



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

ESTRATEGIAS Y PRÁCTICAS EN EL PROYECTO ACORTANDO DISTANCIA PORCINAS BAJO UN MODELO DE EXTENSIÓN CRÍTICA

Patricia Skejich¹

¹Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Rosario
pskejich@gmail.com

El proyecto de extensión universitaria “Acortando distanCIA Porcinas” se inició en 2015 y fue aprobado y financiado por la Universidad Nacional de Rosario (UNR) hasta el 2022, en el marco de la convocatoria que realiza la UNR denominada “La Universidad y su compromiso con la sociedad”. Un grupo de docentes, estudiantes, personal no docente y miembros de comunas y/o municipios han ido desarrollando diversas tareas de extensión orientadas a sistemas productivos porcinos familiares (SPPF). El objetivo del trabajo es describir acciones llevadas a cabo en el proyecto que se vinculan con un modelo de extensión crítica. Para ello se sistematizó la información presentada en la redacción de los seis proyectos y se llevó a cabo entrevistas semi-estructuradas a la directora y co-directora de los mismos. Se tuvieron en cuenta las siguientes variables de análisis: objetivos (V1), estrategia metodológica (V2), rol de estudiantes (V3) y actividades (V4). En la V1 se logra identificar cuestiones vinculadas a un modelo de extensión crítica en los proyectos de los años 2019 y 2021, ya que aparece la idea de cooperación, de armado de una red socio-institucional, de promover vínculos entre diferentes actores, del compromiso de estudiantes con la producción familiar. En la V2 desde el 2016 se utilizaron estrategias metodológicas que hacían referencia no sólo a cuestiones técnicas sino también a procesos socio-culturales y de organización, propiciando la participación y el intercambio de experiencias. En la V3 a partir del 2018 los estudiantes comenzaron a tener una participación más activa, comprometidos con la producción porcina familiar, interactuando con todos los actores involucrados en el proyecto y reflexionando sobre diversos enfoques para abordar la realidad de los SPPF. En la V4 se identificó la realización de talleres y jornadas participativas y de intercambio, sobre todo en los propios SPPF, las reuniones con otros actores como los miembros de municipios y comunas. En el proyecto de extensión el modelo universitario de extensión crítica se ve reflejado con mayor énfasis entre 2019-2022, ya que se buscó formar universitarios con compromiso social, en este caso, con la producción porcina familiar, además, se logró trascender de la formación exclusivamente técnica a procesos de formación integrales gracias a la multidisciplinaria e interinstitucionalidad. También, ha aparecido la dimensión política de la extensión en el sentido de apoyar la autonomía de sectores más vulnerables como es la pequeña producción familiar, democratizando el saber y a través de un diálogo interactivo y multidireccional.

Palavras-chave: extensión universitaria, producción porcina, extensión crítica

Eixo temático: Desarrollo Sostenible, Estado y Sociedad