



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

EXPERIENCIA PRACTICA EDUCATIVA UNIVERSITARIA SOBRE EL DISEÑO DE UN PLAN DE GESTIÓN SUSTENTABLE DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS

Alejandro Abbate¹, Marina Flores¹

¹Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas/Escuela Superior de Sanidad/Asignatura saneamiento II.
aleabbate1@yahoo.com.ar

Resumo: Un plan de gestión integral de residuos sólidos urbanos (GIRSU) abarca todas las etapas del manejo así como los aspectos técnicos, ambientales, económicos, institucionales y legales afines. En la asignatura saneamiento II (control de plagas y gestión de residuos) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), como trabajo practico final e integrador de conocimientos, los estudiantes a través de un proyecto grupal desarrollan en forma metodológica la propuesta de un plan de gestión para una localidad con enfoque conceptual en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Economía Circular. El objetivo es que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y criterios incorporados en las clases y a través de una experiencia educativa del tipo práctica realizar una propuesta innovadora para lograr un eficiente manejo de los residuos solidos. La metodología consiste en la conformación de grupos de estudiantes y en base a una guía desarrollada por los docentes, los alumnos disponen de las consignas para el diseño del plan, en donde deben lograr avances del proyecto por etapas y realizar entregas parciales de acuerdo a un cronograma establecido, recibiendo observaciones y correcciones de los contenidos técnicos y criterios adoptados. El proyecto debe incluir las problemáticas socio ambientales existentes, la caracterización de la localidad, el diseño de la estrategia de gestión que incluya las tecnologías de acopio transitorio, recolección y transporte, tratamientos para cada tipo de residuos, programa de educación ambiental e infraestructura de disposición final, haciendo énfasis en la creación de empleos verdes e inclusión social, costos e ingresos económicos, presupuestos disponibles e indicadores de desempeño y cumplimiento. El proceso de aprendizaje se completa con una exposición grupal de cada proyecto de manera de compartir la propuesta y generar las críticas constructivas y miradas superadoras. En los últimos cinco años (2017-2022) del dictado de la asignatura el público objetivo estuvo compuesto por más de cien estudiantes y como resultados obtenidos se realizaron aproximadamente treinta propuestas de GIRSU para distintas localidades simuladas, lo cual permitió un trabajo colaborativo entre los alumnos y poder comparar propuestas de planes de gestión ajustados para diferentes tamaños de población, en función a las condiciones socio ambientales locales. Como conclusión, esta intervención educativa desde lo práctico y metodológico es fundamental para la formación del estudiante y permite sistematizar en forma articulada una experiencia que aporta a la educación ambiental para la sustentabilidad, además de contribuir a los procesos de profesionalización.

Palavras-chave: proyecto; gesiduos; Gestión; sustentable; plan.

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão