



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y LAS ESCUELAS DE OFICIO: APORTES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL.

Lia Cecilia Bentolila¹, María Cecilia Farías Walter², Juan Lucas Bartolacci³

¹Universidad Nacional del Litoral, profesora adjunta Licenciatura de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Coordinadora Programa de Formación y Capacitación, Secretaría de Extensión y Cultura.

^{2/3}Universidad Nacional del Litoral, integrante del equipo del Programa de Formación y Capacitación de la Secretaría de Extensión y Cultura.

lia.bentolila1@gmail.com

En el año 1929, la Universidad comienza con el dictado de Cursos Nocturnos de Perfeccionamiento Obrero. Pensar el lugar de la Universidad Pública y la función sustantiva de la extensión en lo que respecta a la inserción social/laboral de ciudadanos es el objetivo de esta ponencia. Hablar de historia social del trabajo es hablar de las desigualdades sociales; específicamente desde el lugar de la gestión universitaria pensar las desigualdades es pensarlas, desde el ámbito de la academia según los principios reformistas y a partir de la función sustantiva de la extensión universitaria.

Es a partir de aquí que la Universidad se establece como estructura formativa garante de derechos sociales educativos produciendo mejoras en las condiciones de empleabilidad a través de la profesionalización obrera. Avanzando en la historia se puede ver como Santa Fe, apartándose de un modelo de ciudad industrial comienza a ser una ciudad de servicios. Así, desde la Universidad, se continúa trabajando en garantizar derechos sociales.

A 95 años de la creación de los cursos de oficio nos encontramos repensando 5 categorías de análisis: Repensar el tiempo, la relación trabajo-trabajo asalariado. Repensar los tipos y formatos de formación a partir de los requerimientos sociales vigentes. Repensar los vínculos entre el Estado y las empresas. Repensar la población destinataria. Y, finalmente, repensar el lugar de las certificaciones laborales y de conocimiento en tanto necesidades específicas de la población destinataria para las correspondientes inserciones laborales de la actualidad.

Palavras-chave:

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária

¹ Universidad Nacional del Litoral, profesora adjunta Licenciatura de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Coordinadora Programa de Formación y Capacitación, Secretaría de Extensión y Cultura.

² Universidad Nacional del Litoral, integrante del equipo del Programa de Formación y Capacitación de la Secretaría de Extensión y Cultura.

³ Universidad Nacional del Litoral, integrante del equipo del Programa de Formación y Capacitación de la Secretaría de Extensión y Cultura.

lia.bentolila1@gmail.com