



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

BIOÉTICA, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA NO ENSINO MÉDIO

Valdir Gonzalez Paixão Junior¹

¹Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Instituto de Biociências de Botucatu, Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação.
E-mail: valdir.paixao@unesp.br

Resumo: O presente resumo apresenta o relato de experiências no desenvolvimento de situações de aprendizagens em educação bioética e em direitos humanos com os alunos dos primeiros anos do ensino médio da Escola Estadual José Pedretti Netto, na cidade de Botucatu, São Paulo. Foram realizadas reuniões, semanalmente, com os alunos dos primeiros anos do ensino médio. As reuniões contaram com a presença do coordenador do projeto, de um aluno bolsista e dos professores da escola envolvidos. As temáticas desenvolvidas foram escolhidas pelos alunos, em aula inicial, através de aplicação de questionário e tabulação de dados. Os resultados foram apresentados a todos os envolvidos. As aulas ministradas compuseram a disciplina curricular dos alunos como “disciplina eletiva: Bioética e Direitos Humanos” e constaram no histórico escolar dos mesmos. Utilizou-se de aulas expositivas dialogadas, pesquisas na internet, debates, grupos de discussão, encenações e produções textuais. A leitura, estudo e discussão do texto da Declaração Universal dos Direitos Humanos permeou toda a discussão. Foram convidados, também, alguns profissionais para abordarem temas específicos do interesse dos alunos. Ao final das aulas previstas, foi realizada uma oficina em que os alunos confeccionaram máscaras com o objetivo de expor suas visões, após as temáticas apresentadas, sobre o tema “A violação aos Direitos Humanos no Brasil tem rosto, cor, idade, sexo e endereço”. Desta forma, o desenvolvimento de situações de aprendizagens em educação bioética e em direitos humanos possibilitou a reflexão crítica, a troca de experiências, a observação e questionamento da realidade aos alunos e professores e contribuiu para o exercício responsável da cidadania e participação democrática nos debates relacionados aos temas envolvendo o binômio bioética e Direitos Humanos.

Palavras-chave: bioética e educação. Direitos Humanos. educação básica. ensino médio.

Financiamento: Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC), UNESP.

Referências

BARBOSA, F. N. M., PEREIRA, L. P., ALVES, M. R. *et. al.* **Bioética no contexto do ensino médio brasileiro:** primeiras aproximações. Buenos Aires: EFDeportes.com Revista Digital, ano 17, n. 172, set 2012.

UNESCO. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos, de 19 out 2005. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000146180_por>. Acesso em: 25 mai. 2022.

PAIXÃO JR., V. G. Bioética e formação continuada de professores na Educação Básica. *In:* X congresso Brasileiro de Bioética, 2013, Florianópolis. **Revista Brasileira de Bioética**. Brasília: Sociedade Brasileira de Bioética, v. 9, p. 96-97, 2013.

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão.