



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

MODELO DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN CIENCIAS MÉDICAS

Bianchi Maria Eugenia Victoria^{1,4}, Gomez Fernando², Di Bernardo Gonzalo⁴, Borda Gustavo², Velasco Gustavo³, Ulfeldt Nicolás⁴, Navarro Viviana⁴

¹ Fundación Renal del NEA

² Carrera en Licenciatura en Enfermería. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

³ Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica nacional.

⁴ Carrera de Medicina. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.

Mariabianchi777@hotmail.com

Resumen: Desde la Reforma Universitaria de la República Argentina en el año 1918¹ la Extensión constituye uno de los pilares de las universidades públicas argentinas. Desde el año 2011², se formalizaron proyectos de investigación centrados en la concepción de prevención de los estudios de Framingham acerca de factores de riesgo (FR) para la aparición de enfermedades no transmisibles. Para el trabajo de campo, se capacitaron alumnos de ciencias médicas en la detección de estos factores (medidas antropométricas, presión arterial, índice masa corporal, interpretación de tiras reactivas de orina y también, en cómo encuestar acerca de factores socioeconómicos o consumo de sustancias indebidas). Se repitieron las experiencias en diferentes grupos poblacionales y de diversas edades. En el año 2022 se incluyó la capacitación en una asignatura de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, Fisiología, de primer año (curricularización de la extensión). También en el año 2022 se obtuvo el reconocimiento de un proyecto de extensión denominado *Observatorio Estudiantil*, cuyo objetivo fue realizar salidas de campo a diferentes Facultades de la UNNE y así observar la frecuencia de FR en cada ámbito de estudio, encontrándose patrones de FR según la Ciencia que estudiaban los estudiantes universitarios. Los estudiantes comprometidos en la extensión obtenían certificaciones habiendo cumplido: la capacitación teórica, el trabajo de campo, la devolución a cada persona entrevistada acerca de los resultados, carga de datos y análisis de datos grupal. Los resultados fueron entregados a cada persona y elevados a las instituciones con toma de decisiones. Así, mediante la institucionalización de la Extensión, se logró una sinergia junto con la Docencia e Investigación cuyos resultados trascienden los resultados de tan sólo docencia, o investigación, o Extensión. Epistemológicamente el modelo se centra en la Práctica Reflexiva (2002, Brockbank A, McGill I)³ y la Teoría de Sistemas (1939, Ludwig Von Bertalanffy). Se concluye que este modelo requirió un proceso de aprendizaje para consolidarse y actualmente se proyecta con convenios de cooperación internacional, con Facultades de Ciencias Médicas en países vecinos.

Palabras clave: Sinergia. Institucional. Extensionismo.

Financiamiento: UNNE EN EL MEDIO. BECAS. Resolución N° 0430/22. C.S. 15 de junio 2022. RECTORADO. UNNE.

Eje temático:

1. Institucionalización de la Extensión Universitaria