



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS JUNTO A UM LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

Flávia Souza Machado da Silva, Rita de Cássia Pavan Lamas

Unesp, Ibilce/Departamento de Matemática, Matemática

flavia.sm.silva@unesp.br

Resumo: Esse trabalho se refere às atividades desenvolvidas junto ao Laboratório de Matemática do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas de São José do Rio Preto (Unesp/Ibilce) e faz parte de um projeto piloto para experimentar uma das ações propostas no projeto político pedagógico do Curso de Graduação em Matemática deste Instituto, referente à curricularização da extensão. O projeto tem como objetivo oferecer atividades diversificadas para aperfeiçoar e estimular o ensino de Matemática na Educação Básica, que contribuam para a superação das dificuldades apresentadas pelos alunos em sala de aula, dificuldades essas que se agravaram após o período da pandemia da Covid 19, e que também atendam a demanda apresentada por instituições parceiras. O mesmo envolve a comunidade externa, em especial, professores e alunos da Educação Básica, além de docentes, discentes e técnicos administrativos da Unesp/Ibilce, em pesquisas, estudos e realização de atividades práticas desenvolvidas com o uso de recursos didáticos do acervo do Laboratório de Matemática na perspectiva da metodologia da Resolução de Problemas, proporcionando uma abordagem de conceitos matemáticos, dentro de um enfoque reflexivo e investigativo, visando contribuir na formação de cidadãos mais críticos. O objetivo desse trabalho é relatar sobre as atividades desenvolvidas no 1º semestre de 2023 junto ao projeto descrito anteriormente, com alunos do ensino fundamental e médio, atendendo a demanda de professores da rede, para retomar e/ou introduzir conteúdos matemáticos com o uso de jogos e materiais manipulativos, nas quais contamos com a atuação efetiva dos discentes do Curso de Graduação em Matemática, sob a coordenação das autoras deste trabalho, de acordo com o que foi proposto para a curricularização da extensão. Isso se deu com o desenvolvimento de oficinas, com uma média de 25 alunos por turma atendida, relacionadas principalmente aos objetos de conhecimentos: operações básicas (adição e subtração), construções de polígonos com régua e compasso, área de regiões poligonais e transformações no plano. Observou-se uma grande defasagem desses alunos em relação a sua seriação escolar. No entanto, o uso dos materiais didáticos auxiliou-os na compreensão de conceitos que já conheciam, esclarecendo as dúvidas desses alunos, e motivando-os à descoberta de novos conceitos. Quanto aos discentes de graduação do curso, os mesmos tiveram um bom desempenho tanto na preparação como na atuação durante o desenvolvimento das oficinas, indicando a viabilidade de ações dessa natureza, vinculada à curricularização da extensão, conforme proposto no projeto político pedagógico do curso.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão. Matemática. Educação Básica. Materiais Didáticos. Cidadãos Críticos.

Eixo temático: Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão.