



**VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM
“VINCULACIÓN CON EL MEDIO” EN CHILE:
MARCO LEGISLATIVO, DEBATE ACADÉMICO E INVESTIGACIONES EN LA PRIMERA
REFORMA NACIONAL A LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Matías G. Flores¹

¹Cornell University, Department of Global Development, Estudiante PhD en Development Sociology.

E-mail: mf785@cornell.edu

Resumo:

En 2006, la legislación chilena introdujo un nuevo concepto de extensión universitaria, llamado Vinculación con el Medio, como parte del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Mientras que en 2006 la Vinculación con el Medio era un área de acreditación voluntaria, en 2025 se convertirá en una dimensión obligatoria de la acreditación institucional de las universidades, centros de formación técnica e institutos profesionales. Esta forma de entender la extensión universitaria se centra en los conceptos de bidireccionalidad (relación de dos vías entre universidad y sociedad), integralidad con la docencia y la investigación, y evaluación de impacto. Es la primera vez en la historia de Chile que se impulsa una reforma de extensión universitaria a nivel nacional. Es un ejemplo de un proceso de reforma de “arriba hacia abajo” (top-down), usando “herramientas de autoridad” (Farnell, 2020) para promover la extensión universitaria. Estas regulaciones han creado nuevos procesos de institucionalización que enfatizan la rendición de cuentas, los modelos de gestión y la estandarización la vinculación con el medio, creando tensiones entre las autoridades estatales, las instituciones y los profesionales. Como respuesta, investigadoras e investigadores han desarrollado nuevos ensayos y estudios empíricos, se han creado redes universitarias y organizado seminarios nacionales y conferencias internacionales. Esto refleja un creciente interés por la temática y la emergencia de un nuevo campo de investigación en Chile. La presentación tiene por objetivo analizar este emergente campo de investigación, describir sus principales temas y los nudos críticos. Para ello, se basa en una revisión sistemática de la literatura de vinculación con el medio, incluyendo el marco legislativo y 40 publicaciones en español e inglés. Esta revisión permite describir la especificidad del caso chileno, que combina el *ethos de las universidades latinoamericanas* y las políticas neoliberales sobre educación superior. Como parte de los resultados, se identifican dos corrientes teóricas: una adaptativa que intenta mejorar el concepto de Vinculación con el medio y una crítica que recoge la tradición latinoamericana de extensión universitaria y cuestiona los fundamentos de la vinculación con el medio. Siguiendo el esquema conceptual de Fransman (2018), se da cuenta cómo la Vinculación con el Medio, por estar enmarcada en el Aseguramiento de la Calidad, privilegia estudios situados en grandes narrativas e instituciones, dejando en segundo plano un foco en prácticas, identidades y artefactos. Se concluye haciendo un llamado a ampliar las preguntas y temáticas para futuras investigaciones.

Palavras-chave: vinculación con el medio, aseguramiento de la calidad, acreditación, neoliberalismo.

Referências:

Farnell, T. (2020). *Community engagement in higher education: Trends, practices and policies*. European Commission.

Fransman, J. (2018). Charting a course to an emerging field of “research engagement studies”: A conceptual meta-synthesis. *Research for All*, 2(2). <https://doi.org/10.18546/rfa.02.2.02>.

Financiamento: Agradezco el financiamiento de Fulbright-ANID Beca Doctorado BIO 2018 – 56180012.

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária