



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

CONTOS LITERÁRIOS COMO ESTRATÉGIA LÚDICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Letícia Lopes Guidugli¹, Amanda Liz Pacífico Manfrim Peticarrari^{1,2}

¹UNESP, FCAV/DECEX, Zootecnia

²UNESP, FCAV/DECEX, Professora Doutora em Ciências

leticia.l.guidugli@unesp.br

Resumo: A educação infantil é um período muito importante na vida das crianças, pois é quando elas iniciam o processo de aprendizagem. Uma das formas de tornar o aprendizado mais atrativo é por meio de atividades lúdicas que envolvam a matemática, considerando que é uma das disciplinas mais importantes e presente no dia a dia das pessoas. Desde a infância, é possível encontrar situações que envolvem números, formas geométricas e medidas, e por isso, faz-se essencial que as crianças desenvolvam habilidades nessa área. No entanto, muitas vezes, a matemática pode ser considerada uma disciplina difícil e desinteressante pelos alunos, o que pode prejudicar o aprendizado. Para tornar a matemática mais interessante e divertida para as crianças, uma estratégia é utilizar os contos literários, como “A Bela e a Fera” e “Os três porquinhos”, já que são literaturas ricas em histórias e que podem ser adaptadas para incluir conceitos matemáticos (Peticarrari et. al, 2023). Essa abordagem tem o objetivo de despertar o interesse das crianças pela disciplina, além de promover a conexão entre o conteúdo matemático e as situações cotidianas. A partir dos contos “A Bela e a Fera” e “Os três porquinhos”, é possível explorar conceitos como proporção, simetria e contagem. Em vista disso, a adoção dessa abordagem na educação infantil pode trazer inúmeros benefícios para o processo de ensino e aprendizagem, de modo que as crianças assimilem mais facilmente e compreendam melhor a matemática no seu cotidiano. Além disso, os contos literários contribuem para a construção de conhecimentos mais sólidos e duradouros.

Palavras-chave: Educação infantil; Contos Literários; Atividades Lúdicas.

Financiamento: PROGRAD-Unesp e PROEC-Unesp.

Referências Bibliográficas:

Peticarrari, A.L.P.M., Prado, G. P. V., Queiroz, B. C. P., Ramos, D. V., Meyer, A. S., Peruzzi, N. J. **ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** Curitiba: Revista Foco, volume 16, número 15, página 01-14, 2023.

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária.