



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

USO DE JOGOS COMO INSTRUMENTO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Daiane Fernandes de Godoi¹, Giovanna Pereira Victorelli do Prado¹, Amanda Liz Pacífico Manfrim Peticarrari²

¹ UNESP, FCAV/DECEX, Ciências Biológicas

² UNESP, FCAV/DECEX, Professora Doutora em Ciências
daiane.godoi@unesp.br

Resumo: O uso de jogos associado a materiais didáticos é um instrumento utilizado como atividade lúdica e se refere às práticas que tem como finalidade promover o ensino de forma interativa. Este trabalho é vinculado ao projeto de extensão universitária e de núcleo de ensino, que tem como objetivo a utilização de jogos no ensino da matemática. Ele foi desenvolvido em escolas públicas de educação infantil do interior do estado de São Paulo, servindo como um método de auxílio para o ensino de conceitos da Matemática já ensinados de forma tradicional em sala de aula. No início do projeto foi aplicada uma atividade pré-teste, que continha questões avaliando a noção de comprimento, volume, espaço, sistema de numeração, forma e percepção de tempo que representam conceitos dos três principais blocos de conteúdos da Educação Infantil (BRASIL, 1998), para avaliar o nível de conhecimento dos alunos. As atividades foram desenvolvidas no segundo semestre do ano de 2022, com os jogos “Dominó de Quantidades” e “Jogo da Memória Numérica”. Após o período de acompanhamento e desenvolvimento das atividades, o mesmo teste foi reaplicado, buscando comparar os resultados de acordo com as assimilações dos conceitos matemáticos desenvolvidos. Para interpretação dos resultados gerais, foram definidos níveis de pontuação. Após a replicação do teste, observou-se que após o desenvolvimento das atividades os alunos tiveram maiores níveis de acertos no pós-teste (PERTICARRARI et al., 2023). Dessa maneira, foi observado uma evolução no conhecimento e assimilação dessas crianças quando utilizamos os jogos no desenvolvimento de conteúdos de matemática.

Palavras-chave: Atividades Lúdicas. Assimilação. Conceitos Matemáticos.

Financiamento: PROEC-Unesp e PROGRAD-Unesp.

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.
Peticarrari, A.L.P.M., Prado, G. P. V., Queiroz, B. C. P., Ramos, D. V., Meyer, A. S., Peruzzi, N. J. ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Curitiba: Revista Foco, volume 16, número 15, página 01-14, 2023.

Eixo temático: Institucionalização da Extensão Universitária.