



## VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

### PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ESTUDIO DE CASO EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL SUR DE PARAGUAY

**Stella Inilda Villalba Ramírez<sup>1</sup>, Yohana Portillo<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, . Profesora Asistente de Trabajo Social. Dirección General Académica de Investigación, Profesora de Tiempo Completo.

<sup>2</sup>Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Encargada de Cátedra de Trabajo Social. Departamento de Extensión, Jefa de Extensión. E-mail: svillalbar@uni.edu.py

**Resumen:** Históricamente, la Extensión Universitaria tiene un carácter asistencial, la cual fue estrechamente vinculada a la gestión institucional en la comunidad educativa, además de su forma de ser concebida para promover cambios en la calidad de vida, el desarrollo del bienestar y ejercicio pleno de derecho de los sujetos sociales como parte integral de ese proceso. La concepción contemporánea de extensión tiene dos características nuevas: construir estrategias y cambios con las comunidades, promover el intercambio de conocimientos y apuntar a cambiar la situación, buscando una nueva calidad de vida para la comunidad (Castro Solis, Almuiñas Rivero, & Borroto Leal, 2018). Un diagnóstico previo como antecedente permitió ubicar el modelo de gestión implementado en una universidad pública del sur de Paraguay, brindando el análisis del modelo de la extensión universitaria implementado, además del acercamiento a la conceptualización percibida y por ende su implementación en el modelo político de gestión, en la formación y en la implementación en territorio. Este proceso se inició en el año 2020, actualmente el proceso de institucionalización de la extensión universitaria sigue vigente y en maduración. La presente investigación tiene como objetivo describir desde la experiencia de la comunidad educativa el proceso de institucionalización de la extensión con la comunidad educativa. El método utilizado ha sido el estudio de caso, a través de técnicas de participación activa de la comunidad educativa y sistematización constante, la cual ha brindado como resultado el registro sistemático y sostenible de institucionalización, así como las lecciones aprendidas y las interacciones entre los sujetos involucrados. Se concluye que las universidades tienen una influencia significativa en la conducta de las futuras generaciones, por lo tanto, es necesario incluir la sostenibilidad en el diseño de la planificación e institucionalización de la extensión, entrelazando otros componentes que impactan de manera directa en el proceso.

**Palabras clave:** Extensión Universitaria-Bienestar-Comunidad-Calidad Educativa

**Financiamiento:** El proyecto se encuentra financiado por la Universidad Nacional de Itapúa, dirigido por la Dirección de Cooperación. Las investigadoras acompañan y sistematizan el proceso insitucional.

**Eje temático:** 1. Institucionalización de la Extensión Universitaria