



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

A EFETIVAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS ATRAVÉS DA SENSIBILIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL, A PARTIR DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Paulo César Corrêa Borges¹, Daniel Damásio Borges² e Fernando Andrade Fernandes³

¹ Unesp, F.C.H.S./Departamento de Direito Público, Curso de Direito

² Unesp, F.C.H.S./Departamento de Direito Público, Curso de Direito

³ Unesp, F.C.H.S./Departamento de Direito Público, Curso de Direito

paulo.cc.borges@unesp.br

Resumo: Levando em consideração a importância das mobilizações sociais em um cenário de efetivação dos direitos humanos, o NETPDH, criado em 2011, realiza parcerias com escolas públicas para o desenvolvimento no ensino fundamental de uma reflexão crítica a cerca da universalidade e do frequente enfoque pós-violatório desses direitos, que tem destaque quando violados e é demandada a resposta sancionatória do Estado. Essa perspectiva revela-se insuficiente para garantir a efetividade dos direitos humanos, tornando-se essencial a assunção de uma cultura pré-violatória, através dos aportes teóricos de David Sanchez Rubio, Boaventura de Souza Santos, Enrique Dussel e Hélio Gallardo, o qual inclui na gênese dos direitos humanos a etapa da sensibilização sócio-cultural. Com o advento da Lei Federal n. 14.164/2021 foi alterada a L.D.B. para que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio tenham conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher. Na mesma linha, as Diretrizes Nacionais da Educação em Direitos Humanos, em seu artigo 60., explicita que a educação em direitos humanos deve ser contemplada de forma transversal no Projeto Político-Pedagógico (PPP), no Regimento Escolar, e no Plano de Desenvolvimento Escolar (PDE). As instituições de ensino superior tem o compromisso de formar cidadãos e cidadãs éticos e comprometidos com a construção de um mundo melhor, com a defesa dos direitos humanos, almejando eliminar a discriminação, a pobreza e o preconceito. É neste contexto que o projeto de extensão tem por objetivo geral a difusão da cultura pré-violatória dos direitos humanos no ensino fundamental, por meio do desenvolvimento de oficinas sobre temas presentes no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: "o que são direitos humanos?"; "bullying e cyberbullying"; "racismo"; "violência doméstica e familiar"; "intolerância religiosa"; "diversidade cultural"; "preservação do meio ambiente"; "desaparecimento de crianças e adolescentes"; e "apoio à segurança escolar". Conclui-se que a sensibilização sociocultural dos participantes, desde o ensino fundamental, contribui para se tornarem multiplicadores da cultura pré-violatória, em consonância com a consecução dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS 16, 10 e 4), resulta na integração da universidade e da comunidade em torno do encargo de formar cidadãos e cidadãs éticos e comprometidos com a construção de um mundo melhor, na defesa da efetivação dos direitos humanos, para livrar os seres humanos da discriminação, da pobreza e do preconceito, conforme as Diretrizes Nacionais da Educação em Direitos Humanos.

Palavras-chave: direitos humanos; sensibilização sócio-cultural; ensino fundamental.

Financiamento: Unesp-Proec

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão