



## VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

### Cursos de extensão na pandemia: experiências a partir das TIC

**Chiara Juliani Pedro Paulo<sup>1</sup>, Thomás Augusto Parente<sup>1</sup>, Fernanda Moreto Impolcetto<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universidade Estadual Paulista, Rio Claro/Departamento de Educação Física, Educação Física chiara.juliani@unesp.br

**Resumo:** No contexto pandêmico, de 2020 a 2021, a extensão universitária, na sua função de atender os diversos ramos da sociedade, precisou ser ressignificada. Com o suporte das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), uma possibilidade encontrada nesse cenário foram os cursos extensão online, esses que, para a área da Educação Física, no caso do presente estudo, buscaram atender a proposta da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino nos esportes, a partir das abordagens centradas no jogo. Diante disso, o objetivo desse trabalho é apresentar dois cursos de extensão, para a área da Educação Física, seguindo as demandas da BNCC, documento norteador da educação nacional. Esse estudo, de natureza qualitativa e descritiva, expõe o conteúdo programático dos cursos de extensão online ofertados gratuitamente, sendo eles “Ensino dos Esportes de Rede/Parede, no 2º ciclo do Ensino Fundamental” em 2020, e “Educação Física na BNCC e o Ensino dos Esportes de Invasão” em 2021, apresentando suas características. Como resultado, ambos os cursos em suas aulas, se basearam nas bases da Pedagogia do esporte e do ensino por meio de jogos, a partir da apresentação de abordagens metodológicas e de como ensinar os objetos de conhecimento dos Esportes a partir delas. Em 2020, além do citado, foram abordados o Esporte na BNCC como temática mais geral, e específico aos esportes de Rede/Parede, os princípios táticos e sua lógica interna. Em 2021, foram abordadas outras temáticas, como os Jogos Esportivos e Coletivos (JEC) e modelos híbridos de ensino do Esporte. Em relações as TIC, foram utilizadas ferramentas do Google, e grupos no Whatsapp com a organização e os participantes. Sobre os inscritos, no curso de 2020, 98 indivíduos se inscreveram, e 49 concluíram, sendo 50% do grupo, para o segundo curso inscreveram-se 100 pessoas, com taxa de 20% de conclusão, ou seja, 20 concluintes, taxa inferior ao primeiro, talvez explicada pelo início da flexibilização de medidas de isolamento, e retorno de atividades presenciais, combinadas com a desmotivação dos participantes em seguir com atividades online. Caracterizando esses inscritos, participaram da proposta professores de Educação Física Escolar, de instituições públicas e privadas, graduandos e profissionais de fora da escola, apesar dos conteúdos ofertados estarem relacionados diretamente com a BNCC. O trabalho expõe como as ferramentas das TIC podem ser usadas na formação em temas da Educação Física, seguindo as instruções do documento da BNCC, proporcionando uma alternativa para o trabalho de grupos de extensão.

**Palavras-chave:** Curso. Formação. BNCC.

**Eixo temático:** 5. Comunicação e Redes