



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

CONVERGENCIA ENTRE FORMACIÓN, LA PRACTICA PRE PROFESIONAL Y LA EXTENSIÓN: EN EL AMBITO COMUNITARIO.

Eugenia Núñez¹, Yohana Edith Portillo Ramirez²

¹ Doctora en Educación y Desarrollo Humano, Magister en Ciencias Forenses, Magister en Educación y Gestión Educativa, Magister en Políticas Públicas de Género, Licenciada en Trabajo Social. Docente universitaria en Universidad Nacional de Itapúa. Perito forense, registro emitido por la Corte Suprema de Justicia.

¹ Lic. en Trabajo Social, Magister en Servicios Públicos y Políticas Sociales con especialidad investigadora. Universidad de Salamanca España. Docente Universitaria en Universidad Nacional de Itapúa, Jefe de Extensión, Departamento de Extensión.

[E-mail: peritoeugenia1984@gmail.com](mailto:peritoeugenia1984@gmail.com).

Resumen: El presente artículo analiza la convergencia entre formación, la practica pre profesional y la extensión de la carrera de Trabajo Social en el ámbito comunitario. Tal abordaje se justifica en que la formación, la extensión universitaria y la practica pre profesional, permiten una vinculación más directa con la comunidad y en este caso el Barrio Sarita y éste desde la vinculación con la realidad, posibilitando un conocimiento sistémico de acuerdo a la coyuntura económico-social-cultural. El objetivo es sistematizar el papel de la formación de Trabajadores Sociales, las prácticas pre-profesionales y la extensión universitaria en el ámbito comunitario. Este estudio parte de la experiencia de campo desde un enfoque cualitativo, a través de entrevistas a profundidad, focus group, vivencias en la comunidad y observación participante (Sampieri, 2014, pág. 8). La orientación es holística y concretizadora (Olabuénaga, 2012, pág. 23). El análisis demostró que la extensión universitaria y la practica pre profesional ofrecen un escenario integrador de conocimiento en general a los estudiantes, a través de un enfoque participativo de la comunidad posibilitando la resiliencia comunitaria a través de redes institucionales y sociales.

Palabras clave: participación comunitaria, trabajo social, experiencias, conocimientos, diagnostico comunitario.

Financiamiento: Autogestionado por estudiantes y docentes de la cátedra.

Eje temático: 4. Formación de Ciudadanía, Derechos Humanos e Inclusión.