



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y EL VINCULO ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA SOCIEDAD, DESAFIOS Y APRENDIZAJES

Yohana Edith Portillo Ramírez¹, Stella Villalba²

¹Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Encargada de Cátedra de Trabajo Social. Universidad Nacional de Itapúa, Departamento de Extensión, Jefa de Extensión.

²Universidad Nacional de Itapúa, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, . Profesora Asistente de Trabajo Social. Dirección General Académica de Investigación, Profesora de Tiempo Completo.

E-mail: yportillo@uni.edu.py

Resumen: La extensión universitaria es una de las tres funciones sustanciales de toda universidad, sin embargo su proceso de inserción ha sido lento respecto a las demás funciones y ha limitado su desarrollo. Esto ha generado su proceso lento pero no menos importante para construir una conceptualización de extensión universitaria; que más allá de su carácter social el escenario es importante para la formación ciudadana de todos los actores que participan dentro de la extensión entre ellos: docentes, estudiantes, funcionarios, sujetos de la comunidad. Sin duda, ha crecido el interés por parte de los propios actores de la universidad en sentir, ver la realidad desde la pregunta ¿Cómo puedo aportar con mi formación? pero también el rico escenario de aprender desde y con la comunidad, y este proceso es primordial para el crecimiento del país a partir de la práctica de derechos humanos ya que es imprescindible poner el lente desde la democracia, ya que la universidad es vista como un bien público, y por lo tanto, se le exige tanto al Estado como a la sociedad que desarrolle sus actividades con calidad permanente.

Actualmente la universidad se encuentra en proceso de promover la jerarquización adecuada de la extensión al interior de las unidades académicas como gestión y política general para mejorar las asimetrías ya existentes, en especial verla como bien público y un espacio de ejercicio de derechos.

El método utilizado ha sido análisis de casos a través de una metodología cualitativa de la comunidad educativa y sistematización constante, la cual ha brindado como resultado la visibilidad de todo lo que hasta el momento la extensión ha permitido lograr con los aprendizajes y desafíos los cuales se ha identificado a partir del diagnóstico. Cada actor ha manifestado el aprendizaje adquirido a través de la extensión universitaria y su efecto para la comunidad, pero al interno de la universidad se ha visibilizado la necesidad estratégica de una gestión más sólida para que se incorpore a la vida académica y el rol de los programas y proyectos como instrumentos para alcanzar los objetivos planteados.

Palabras clave: Extensión Universitaria- vinculo entre la universidad y la sociedad- desafios y aprendizajes

Financiamiento: Universidad Nacional de Itapúa, dirigido por la Dirección de Cooperación.

Eje temático: 4. Formación Ciudadana, Derechos Humanos e Inclusión