

EDUCAFISIO - PROJETO DE EXTENSÃO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ESCOLA DOM PEDRO II

**Joselene de Mello¹, Angela Chee², Beatriz Veras Almeida Peres³, Isabela Leticia Denk⁴,
Isadora Souza Garcia⁵, Maria Eduarda Patruni Petry⁶, Ariani Cavazzani Szkudlarek⁷**

¹Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Graduanda em fisioterapia

²Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Graduanda em fisioterapia

³Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Graduanda em fisioterapia

⁴Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Graduanda em fisioterapia

⁵Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Graduanda em fisioterapia

⁶Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Graduanda em fisioterapia

⁶Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Graduanda em fisioterapia

⁷Universidade Federal do Paraná, Departamento de Prevenção e Reabilitação em Fisioterapia, Docente em fisioterapia

joselene.mello2@gmail.com

Resumo: Atualmente, os maiores agravos em saúde se dão por meio do mau gerenciamento de hábitos e comportamentos durante o período da adolescência, vinculado a isso, as escolas possuem um papel fundamental no desenvolvimento crítico do indivíduo, através de ações transformadoras que geram reflexos futuros. O presente trabalho possui o objetivo de relatar a vivência das discentes do curso de Fisioterapia, da Universidade Federal do Paraná (UFPR) acerca da promoção de saúde na Escola Estadual Dom Pedro II, que teve o intuito de conscientizar os alunos sobre as temáticas desenvolvidas, além da comunidade escolar, e proporcionar mudanças nas suas vidas. Participaram do projeto 41 estudantes, de 12 a 13 anos, do 7º e 8º ano, entre os períodos de maio a dezembro de 2022. Foram realizados 11 encontros quinzenais, nos quais trabalharam-se temas relacionados aos eixos alimentação saudável, vida ativa e bem-estar emocional. Cada encontro durava cerca de 50 minutos, sendo 45 minutos destinados à exposição teórico-prática e 5 minutos para a avaliação de processo, que englobava a satisfação e a contribuição do conhecimento. Além disso, foram realizadas avaliações de bloco, ao final de cada eixo aprendido, as quais avaliaram conhecimento, reflexão e comportamento. Posto isso, observou-se que houve um aumento na satisfação e contribuição de conhecimento para os alunos, quando comparado a primeira e a última atividade realizada. Juntamente a isso, nas avaliações de bloco, percebeu-se a obtenção do aprendizado e a mudança de atitudes pelos discentes, por meio de seus relatos. Portanto, conclui-se que a promoção da saúde em instituições de ensino é uma boa iniciativa, capaz de gerar resultados impactantes na vida dos adolescentes e da comunidade ao seu redor.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Alimentação Saudável. Vida Ativa. Bem-estar Emocional. Ambiente Escolar.

Financiamento: Sem financiamento.

Eixo temático: Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão.