



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E ENRIQUECIMENTO CURRICULAR: UM PROJETO DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS – UNESP BAURU

Vera Lucia Messias Fialho Capellini¹, Verônica Dall'Acqua-Cruz¹, Taís Chiodelli¹, Beatriz Gaiotto Abud¹

¹Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências
vera.capellini@unesp.br

Resumo: O Modelo de Enriquecimento Curricular para toda escola (SEM), de Renzulli (2014) tem o objetivo de expandir o currículo escolar, proporcionando um ambiente estimulante e favorável para o pleno desenvolvimento dos alunos com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), além de fornecer recursos e apoio para que os professores ampliem a forma de atendimento a estes estudantes. As atividades são elaboradas de acordo com as necessidades dos alunos com indicadores de AH/SD, contudo são benéficas para todos os educandos, visto que incentivam e ocasionam oportunidades para que a escola se torne um local em que todos os estudantes desenvolvam ao máximo suas potencialidades (MENDONÇA, MENCIA, CAPELLINI, 2015). Isto posto, destaca-se que a identificação e atendimento especializado a estudantes com AH/SD é recomendado pela Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva desde 2008. Neste sentido, o projeto da Faculdade de Ciências contou com a avaliação multimodal, e como resultados, atendeu-se 75 casos a fim de identificar alunos com AH/SD. Desses, 54 foram finalizados em 2022, sendo 44 casos identificados com AH/SD e assim encaminhados ao enriquecimento curricular. Em parceria com a secretaria de educação de Lençóis Paulista, foram avaliadas 12 escolas e 342 alunos visando compreender suas áreas de potencialidades. Em relação às atividades de enriquecimento, foram realizados eventos e programas de ensino que abarcaram os “Cursos de Férias” realizados em julho de 2022 e, novamente, em janeiro de 2023 e o programa anual aplicado em Botucatu que teve como base o Jogo de Tabuleiro “Talentos em Ação”, ademais realizou-se um curso de formação de professores para identificação de estudantes com AH/SD, além de um ciclo de oficinas de habilidades sociais, entre outubro e dezembro, com o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades vistas como essenciais para a qualidade de vida do indivíduo e, também, para a sua interação sociais, totalizando 11 encontros, com seis crianças, sendo uma identificada com AH/SD. Por fim, é possível afirmar a importância da avaliação multimodal para a identificação de altas habilidades e posterior encaminhamento adequado da criança/adolescente no sentido de familiares poderem requerer seus direitos e o aluno poder ter acesso ao enriquecimento curricular para o desenvolvimento de suas potencialidades. Desta forma, o projeto tem colaborado para que algumas famílias tenham a oferta do atendimento educacional especializado na área, que é um direito e enriquecimento extra curricular ofertado na Unesp, tem potencializado a aprendizagem de alunos com ou sem superdotação.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Enriquecimento Curricular, Altas habilidades

Financiamento: Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura.

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP

ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM