



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



Pró-Reitoria de  
Extensão e Cultura

## VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

### O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS DA UNATI PÓS-PANDEMIA: UM LEVANTAMENTO DOS RELATOS PESSOAIS DOS ESTUDANTES BOLSISTAS

**Thiago Mateus Falda<sup>1,2</sup>, Isabelle Christina Pires Garcia<sup>1,2</sup>, Maria Eduarda Barros Fajardo Valente<sup>1,2</sup>, Mônica Rosa Bertão<sup>1</sup>, Francisco Cláudio Alves Marques<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Campus de Assis

<sup>2</sup> Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Campus de Assis, Curso de Graduação em Psicologia

E-mail do(a) primeiro(a) autor(a): [thiago.falda@unesp.br](mailto:thiago.falda@unesp.br)

**Resumo:** Apresentamos uma breve contextualização sobre o retorno das atividades e os desafios enfrentados pelos membros organizadores da UNATI (Universidade Aberta à Terceira Idade) de Assis, programa desenvolvido pela UNESP e apoiado pelo PROEC, para realização de atividades multidisciplinares, como cursos, minicursos, oficinas didáticas, esportivas e artístico-culturais, que visam promover o fortalecimento de vínculos, a inclusão social dos idosos, o respeito à diversidade além da oferta de espaços de socialização e troca de experiências intergeracionais. Sabe-se que, com o período de pandemia do Covid-19, as atividades acadêmicas foram drasticamente afetadas, conseqüentemente o programa também foi atingido, tendo suas atividades interrompidas devido ao isolamento social, que foi uma das principais formas utilizadas para conter a transmissão do vírus. A interrupção das atividades, unida a outras circunstâncias, geraram algumas conseqüências que no ano de 2022, quando as atividades acadêmicas foram retomadas e gradativamente o programa também voltou à ativa, tiveram que ser enfrentadas e os integrantes do projeto tiveram que se adaptar. Fatores como a dificuldade de locomoção do público-alvo via transporte público à universidade, que teve suas linhas diminuídas durante o período de isolamento, o medo de contaminação pela Covid-19 e o receio de ocupar novamente os espaços, principalmente por parte do público da terceira idade, a dificuldade de divulgação das atividades e inscrições na Unati para a comunidade externa e a saída de membros da administração que tinham maior familiaridade na organização do projeto, que ocasionou uma falta de informação e orientação para os novos integrantes da equipe, levaram a novas adaptações tanto do público-alvo, como da equipe administrativa e oficinairos. Posto isso, ao longo do ano de 2022 as divulgações e inscrições para as oficinas foram feitas de forma online, através das redes sociais da UNATI, e presencialmente a partir da divulgação de cartazes pelo campus e meios de comunicação da cidade, como portais de notícias e rádio. Entretanto, observou-se uma dificuldade no engajamento e adesão de um número significativo de oficinairos e alunos da terceira idade ao projeto, causado pelos fatores citados anteriormente. Em vista disso, o objetivo desta pesquisa é reunir relatos dos estudantes bolsistas que participaram do processo de retorno às atividades após o período de isolamento e reconstrução das atividades do projeto de extensão, mapeando as dificuldades que foram enfrentadas e soluções encontradas durante a volta às atividades da UNATI.

**Palavras-chave:** Envelhecimento. Relações intergeracionais. Pós pandemia.

**Financiamento:** Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Cultura (PROEC) / PROGRAD/PROEC/ACI/AUIN – Chamada UNESP PRESENTE

**Eixo temático:** 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão