



## VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

### ELA-STEM – Palestras e Mentorias para Alunas de Ensino Médio de Escolas Públicas

**Daniela Mourão<sup>1,3</sup>, Renata Giona<sup>2,3</sup>, Cristiane Plissão<sup>2,3</sup>, Adriana Azevedo<sup>3</sup>, Raphael  
Moreira<sup>3, 4</sup>, Laís Lamar Rodrigues Silva<sup>1,3</sup>**

<sup>1</sup>UNESP, FEG - Faculdade de Engenharia e Ciências de Guaratinguetá

<sup>2</sup>UFTPr, Departamento de Química-MD e Departamento de Química e Biologia-DAQBI-CT

<sup>3</sup>Instituto REDI

<sup>4</sup>The University of British Columbia

daniela.mourao@unesp.br

**Resumo:** Por conta de uma série de fatores socioculturais e econômicos e inter-relacionados, as mulheres enfrentam uma série de dificuldades no acesso a oportunidades de estudo e trabalho. Tal cenário é ainda pior quando consideradas apenas as áreas de ciência, engenharia, matemática e tecnologia (em inglês STEM). Meninas tendem a crescer acreditando que STEM não é um campo apropriado para elas. Por conta deste cenário, desenvolvemos em 2022 o projeto ELA-STEM. Este projeto consistiu em uma série de palestras e atividades de mentoria para alunas de ensino médio de escolas públicas. Todas as atividades foram realizadas remotamente, que permitiu a participação de alunas de diferentes regiões do país, e gratuitas. O projeto foi desenvolvido com encontros semanais aos sábados a tarde entre agosto de dezembro de 2022. As palestras foram quinzenais conduzidas por pesquisadoras e profissionais mulheres nas áreas de STEM. Foram desenvolvidos temas como Astronomia, Química, Física, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, entre outras. Incluímos também temas como Empreendedorismo, Liderança e Finanças Pessoas. Alternando as palestras, nos sábados, ocorreram as mentorias que consistiram em encontros virtuais das alunas com estudantes de graduação, pós-graduandas e pós-doutorandas. Nestes encontros as pesquisadoras narraram sobre sua trajetórias, pesquisas, conquistas e dificuldades, incluindo as que envolvem questões de gênero. As alunas apresentaram as mentoras, entre outras, dúvidas quanto as habilidades para a carreira, línguas, bolsas e estudos no exterior. Ao todo foram atendidas cerca de 35 alunas de diferentes regiões. Iremos apresentar toda a evolução do projeto e o resultado qualitativo da avaliação e participação das alunas. De um modo geral os relatos enviados pelos questionários de avaliação foram positivos para as palestras e mentorias e a desistência ficou em aproximadamente 10%. Durante o projeto foram enviados livros e materiais pelo correio voltados para a área de STEM para as participantes. Este projeto está sendo desenvolvido novamente em 2023, e iremos apresentar as modificações implementadas a partir de dados coletados após a realização da primeira edição, como por exemplo, mudanças de horário da mentoria, tempo de duração do projeto, entre outras. Este projeto se conecta aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030, da ONU, especificamente a metas do 4 (educação), 5 (igualdade de gênero), 8 (trabalho decente e crescimento econômico) e 10 (redução das desigualdades).

**Palavras-chave:** item obrigatório, listar ser no mínimo três e no máximo cinco.

**Financiamento:** UNESP/CAADE, Instituto REDI

**Eixo temático:** 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão