



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

LECCIONES APRENDIDAS DESDE LA GESTIÓN EDITORIAL DE ESCRITURAS ACADÉMICAS SOBRE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN PARAGUAY

Elba Núñez¹, Rodrigo Rojas², Emilio Aquino³,

¹Universidad Nacional de Asunción, Dirección General de Extensión Universitaria.

E-mail: elba.nunez@rec.una.py

Resumen: La gestión editorial de la escritura académica en extensión universitaria desarrollada por la Revista científica Interfaz a cargo de la Dirección General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Asunción es pionera en su género en el país, recupera las prácticas sociales surgidas del diálogo de saberes en la vinculación entre la universidad y la sociedad. Además, fomenta la intersección entre disciplinas en el abordaje de la realidad social, y junto con la investigación, se convierte en un pilar de la formación universitaria. **Objetivo.** Promover la participación de la comunidad académica nacional y regional en la recuperación de los saberes y aprendizajes resultantes de las experiencias, estudios e intervenciones de extensión universitaria en la vinculación social universidad-sociedad. **Metodología:** La Revista Interfaz es una herramienta de comunicación digital, en su diseño y normativa adopta una política de acceso abierto (Open Access), lo cual permite que la información científico-técnica es accesible y circula sin restricciones económicas o legales. **Resultados y conclusiones:** Los artículos publicados en su Vol. I N°1, recupera resultados y aprendizajes de las prácticas sociales de extensión universitaria, gestionados con el sistema de administración y publicación Open Journal Systems (OJS) de acceso abierto y está alojada en el portal de [Revistas científicas de la UNA](#). El Consejo editorial está compuesto por académicos e investigadores internacionales (80%) y nacionales (20%), lo cual asegura la revisión de los manuscritos presentados por parte de pares. La traducción del resumen al idioma guaraní, permite recuperar la educación bilingüe vigente en el país. Integra la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria (REDREU), en cuyo marco se nutrió de espacios de reflexión y formación en escritura académica en extensión. Los Talleres Virtuales de formación desarrollados en el país, en alianza con la Red de Extensión Universitaria de Universidades Públicas del Paraguay (REXUMPY), posibilitó la participación de 500 estudiantes universitarios, docentes, técnicos y egresados de universidades del país, y posibilitó la presentación artículos y manuscritos, que permitió recuperar y difundir las experiencias y estudios de vinculación universidad y sociedad.

Palabras clave: Lecciones aprendidas. Extensión universitaria. Escritura académica. Diálogo de saberes. Revistas científicas.

Financiamiento: Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción.

Referencias bibliográficas:

- Dirección General de Extensión Universitaria. (2022). *Dossier política editorial Revista Interfaz*.
Lucci, C.; Prati, L. (2022). *Guía para la escritura de artículos académicos de extensión universitaria. Estructura y problemas frecuentes*. Universidad Nacional del Litoral. Argentina.
- Reale, A. (2016). *Leer y escribir textos de Ciencias Sociales Procesos y estrategias*. Universidad Nacional de Quilmes.

Eje temático:5. Comunicación y Redes