



## VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

### ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN Y COMPETENCIAS GENERADAS EN EXPERIENCIA

**Micaela Pennisi<sup>1</sup>, Gimena Dezar<sup>1,2</sup>, Liliana Ortigoza<sup>1,3</sup>**

<sup>1</sup> Universidad Nacional del Litoral (UNL), Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB), Licenciatura en Nutrición. Santa Fe (Argentina)

<sup>1,2</sup> Cátedra Epidemiología y Salud Pública. Santa Fe (Argentina)

<sup>1,3</sup> Departamento de Física. Santa Fe (Argentina)

[micapennisi24@hotmail.com](mailto:micapennisi24@hotmail.com)

**Resumen:** Considerando la importancia de que los estudiantes aprendan en contexto real, en el marco de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) es que se desarrollan diferentes tipos de prácticas y proyectos. Siendo las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) los espacios que posibilitan a través del trabajo en equipo el desarrollo de competencias comunicacionales e interpersonales, donde el encuentro con la comunidad permite no solo el enriquecimiento por parte del extensionista sino la construcción conjunta del conocimiento.

Desde esta perspectiva, el propósito de este trabajo se basa en el análisis de las PEEE y de las competencias que han desarrollado los estudiantes a lo largo de esta experiencia, desde 2017 a 2019 inclusive. El tipo de estudio que se realizó fue descriptivo de tipo retrospectivo-observacional con metodología cuantitativa y cualitativa. Para la recolección de datos se trabajó con 60 informes finales de estudiantes y 22 de los equipos docentes que participaron de Prácticas de Extensión, en donde valoraron la práctica de forma general y evaluaron tanto su participación como su relación en territorio. A través de estos informes se recuperaron características propias de cada propuesta de PEEE, permitiendo su posterior análisis. Para complementar y enriquecer la información obtenida a través de los instrumentos antes mencionados, se realizaron entrevistas semiestructuradas a actores claves. Se llevaron a cabo interpretaciones analíticas de las entrevistas y de los informes. Pudiendo destacarse de las respuestas y relatos experienciales, resultados alentadores en relación al desarrollo y la participación en prácticas de extensión y su gran impacto en los estudiantes tanto a nivel personal, como sobre su trayectoria académica y futuro profesional. Dentro de las competencias desarrolladas, los estudiantes enfatizan en las relacionadas con el trabajo en equipo y la comunicación e interrelación con el actor social. Desde las PEEE analizadas, se valora como altamente significativo la vinculación de todos los actores participantes, la reflexión sobre la práctica en territorio y la desestructuración de roles preestablecidos. Con este tipo de prácticas en extensión se pretende formar a los estudiantes universitarios para la vida en sociedades plurales.

**Palabras claves:** Prácticas de extensión. Competencias en estudiantes. Licenciatura en Nutrición.

**Financiamiento:** Esta investigación se realizó con los fondos del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo (CAI+D) – 2020, de la UNL, en el marco de una tesina de Licenciatura en Nutrición.

**Eje temático:** Institucionalización de la Extensión Universitaria.