



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

O PROJETO DE EXTENSÃO PORTUGUÊS LÍNGUA ENTRE MIGRAÇÕES (POLEM) E A REDE DE ATENÇÃO AO MIGRANTE INTERNACIONAL (RAMIN)

Rosangela Sanches da Silveira Gileno¹

¹UNESP, Faculdade de Ciências e Letras, campus de Araraquara, Departamento de Educação, Curso de Letras

E-mail: rosangela.gileno@unesp.br

Resumo: O projeto Português Língua entre Migrações (POLEM) tem suas ações voltadas ao acolhimento, visando à cidadania, fundamentalmente no seu aspecto mais amplo, que é a inserção social de “migrantes” e “refugiados” oriundos de diversos países. Objetivamos construir uma rede de ações, tanto na modalidade presencial quanto on-line, para a difusão de conhecimentos inter e transdisciplinares culturais, linguísticos, históricos e éticos das práticas socioculturais vigentes no Brasil. Este trabalho é realizado por meio de palestras, encontros e rodas de conversa referentes às particularidades legais dos direitos humanos, trabalhistas, da saúde e do bem-estar; além da promoção de eventos interculturais e artísticos, minicursos, oficinas e monitoria sobre uso adequado da língua portuguesa, articulando ações específicas que intentam mitigar as desigualdades sociais e que contribuam para gerar acesso ao trabalho decente capaz de conduzir ao crescimento econômico e promover a pluralidade cultural e a democratização de saberes. Nessa perspectiva, foi construído o Guia do Imigrante nas línguas Inglês, Espanhol, Português do Brasil e Árabe. Esse material visa divulgar os direitos, serviços e espaços para que o imigrante possa desfrutar da sua plena cidadania na cidade. O Guia foi produzido pelos integrantes do Projeto Polem em parceria com a PROEC, a Rede de Atenção ao Migrante Internacional (RAMIN) e a Secretaria Municipal de Direitos Humanos de Araraquara. A RAMIN que abriga o projeto POLEM conta com uma equipe multidisciplinar de docentes, colaboradores (pós-graduandos da Unesp e de outras universidades) e estudantes graduandos de 4 unidades da UNESP. De maneira mais ampla, as ações de acolhimento ao migrante e refugiado, segundo a ACNUR, visam manter paz, justiça e instituições eficazes para garantir dignidade e integração social no país acolhedor. A abordagem utilizada no projeto está embasada nas teorias e pesquisas realizadas no âmbito do ensino e aprendizagem de Português como Língua de Acolhimento, que tem por objetivo promover ensino e aprendizagem pela perspectiva do acolhimento e da interculturalidade. Assim, consideramos que as necessidades linguísticas e culturais são relevantes para a inclusão ao novo contexto social. Questões sociais, históricas e psicológicas também fazem parte do planejamento das atividades, considerando as condições de vulnerabilidade do público-alvo. No ano de 2023, o formato on-line dos cursos e atividades foi escolhido e desenvolvido de maneira a atender às necessidades de ensino aprendizagem do público da região e de outras cidades do Estado. A avaliação das atividades foi processual e pontual por meio de relatos de experiências, utilizando diferentes mídias.

Palavras-chave: Migrante ou Refugiado Internacional. Português como Língua de Acolhimento. Interculturalidade. Direitos Humanos. Inclusão.

Financiamento: Pro-Reitoria de Extensão e Cultura da UNESP.

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão.