



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE JABOTICABAL

**Caroline Costa dos Santos¹, Pedro Paulo Ribeiro Martins², Letícia Betonni Bordinassi,³
Regina Aparecida Leite de Camargo⁴, Ângela Cristina Talarico⁵**

¹Unesp, FCAV- Jaboticabal/Departamento de Economia, Administração e Educação, Eng. Agrônômica

²Unesp, FCAV- Jaboticabal/Departamento de Economia, Administração e Educação, Eng. Agrônômica

³Unesp, FCAV- Jaboticabal/Departamento de Economia, Administração e Educação, Eng. Agrônômica

⁴Unesp, FCAV- Jaboticabal/Departamento de Economia, Administração e Educação, Eng. Agrônômica

⁵ Escola Estadual Professora Rosa Mari de Souza Simielli, ensino fundamental e médio

E-mail: carollcosta10@gmail.com

Resumo: O projeto “Atividades de educação ambiental em escolas públicas no município de Jaboticabal” busca a construção conjunta do conhecimento sobre a complexidade que as questões ambientais envolvem, e como elas estão presentes nas atividades cotidianas. Dessa forma, os alunos podem entender, se preocupar e atuar junto aos problemas relacionados com o meio ambiente como preceito básico para a construção de sociedades sustentáveis. Os projetos do “Programa Núcleos de Ensino” da Pró-reitoria de Graduação (Prograd) da Unesp tem por objetivo o desenvolvimento de experiências pedagógicas e práticas inovadoras que beneficiem a educação básica nas escolas públicas e a graduação da Unesp. O projeto desenvolvido alinha-se com esse objetivo geral e os objetivos da ONU para o desenvolvimento sustentável (ODSs), em especial o Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva, equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos e o Objetivo 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis. O projeto busca abordar as questões ambientais através de atividades que levem os alunos a refletirem sobre os impactos no meio ambiente das atividades cotidianas de cada um, bem como das atividades econômicas de grandes empreendimentos como, por exemplo, a agropecuária em larga escala. Dessa forma, o aluno pode compreender como os fenômenos ambientais são consequência de processos biológicos e da atuação do homem sobre a natureza, pautada pelos condicionantes sociais, econômicos, culturais, tecnológicos, presentes em toda sociedade. Assim como aconteceu em anos anteriores, o presente projeto trabalha em conjunto com professores das escolas parceiras, na condução de disciplinas eletivas. Essa parceria tem se mostrado uma experiência muito interessante de aprendizagem e crescimento para alunos e professores da FCAV e da escola pública. Na Escola Estadual Profa. Rosa Mari de Souza Simielli, por exemplo, dentre outras atividades relacionadas com os princípios de uma agricultura regenerativa e socialmente inclusiva, está sendo implementada uma horta escolar agroecológica, que serve de espaço de reflexão sobre temas que vão do acesso a uma alimentação saudável a como e por quem os alimentos são produzidos.

Palavras-chave: Educação ambiental. Sustentabilidade. Ensino público. ODSs

Financiamento: Programa Núcleos de Ensino” da Pró-reitoria de Graduação (Prograd) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP.

Eixo temático: 3. Desenvolvimento Sustentável, Estado e Sociedade.