



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS SOBRE O RACISMO NO ESPAÇO ESCOLAR: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Claudete de Sousa Nogueira¹

Resumo: O presente trabalho tem como intuito apresentar resultados de um projeto de extensão intitulado “Percepções de crianças sobre o racismo no cotidiano da escola” desenvolvido entre os anos de 2021 e 2023 envolvendo licenciandos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais, Docentes da educação Básica e crianças da faixa etária entre 06 a 11 anos. Com o propósito de contribuir para a construção de uma Educação antirracista, considerando a criança como agente participativo e a importância da formação docente, o referido projeto teve como objetivo mapear e analisar as percepções de crianças sobre o racismo e as discriminações que vivenciam na família e na escola visando contribuir para reflexão sobre a prática pedagógica. O campo empírico da pesquisa é uma escola pública municipal de Ensino Fundamental, anos iniciais e a partir da metodologia investigação-ação foram desenvolvidas ações como a coleta de dados com os registros de expressões das crianças por meio de rodas de conversa, desenhos e coleta de depoimentos e a produção de material audiovisual com o conjunto dos registros coletados, organizados, sistematizados visando a produção de material de apoio às oficinas, encontros e guias de orientação para pais e professores. Assim, o projeto, ainda que em desenvolvimento, visa construir caminhos para a sensibilização do corpo docente e grupos familiares para as consequências do racismo estrutural na infância, assim como contribuir para definir ações que levem a uma educação antirracista. Os resultados obtidos demonstram também que, a experiência dos licenciandos em atividades extensionista no espaço escolar, torna-se fundamental para sua formação inicial, permitindo o diálogo com os docentes da escola básica e constituindo-se em elementos importantes profissionais para críticos e comprometidos com a sociedade.

Palavras-chave: Racismo. Escola. Infância. Educação Antirracista. Formação docente

Financiamento: Pro-Reitoria de Extensão e Cultura PROEC/UNESP. Pró-Reitoria de Graduação PROGRAD/UNESP

Referências Bibliográficas:

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC, 2004

CANAU, Vera Maria (Org.). **Educação Intercultural na América Latina:** entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro, RJ: 7 Letras, 2009.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar:** racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. São Paulo, SP: Contexto, 2012.

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão

¹Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências e Letras/Departamento de Educação, Pedagogia/Ciências Sociais. claudete.nogueira@unesp.br