



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

EXTENSIÓN CRÍTICA Y EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA: CLAVES COMUNES

Noelia Correa García¹, Nat Tommasino Comesaña^{1,2}

¹Udelar, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM) y Facultad de Psicología

²Udelar, Facultad de Psicología
noecorreagarcia@gmail.com

Resumen: En el año 2021, fuimos convocadas a realizar un taller sobre extensión y feminismos, en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, lo que significó una oportunidad para adentrarnos a dialogar sobre nuestra práctica en la docencia universitaria y las claves comunes con la teoría feminista. Esta ponencia parte de esa experiencia y, a la vez, conjuga nuestros recorridos previos, así como los que hemos transitado posteriormente tramado diálogos, escritos y reflexiones.

En este marco, proponemos problematizar sobre las claves comunes entre la extensión crítica y la epistemología feminista. Para esto, partimos de nuestra experiencia en la docencia universitaria y de cómo los feminismos han atravesado también nuestro trabajo en la universidad, en la extensión, enseñanza e investigación. Realizamos una revisión de las conceptualizaciones sobre la Extensión Crítica Latinoamericana y Caribeña, para luego exponer antecedentes sobre producciones de diferentes latitudes que han aportado a pensar la relación entre extensión y feminismos. En este sentido, colocamos algunas de las claves comunes que hemos encontrado en este recorrido, como son: el conocimiento situado, la crítica a la ciencia convencional y a sus formas de producir conocimiento, así como la reivindicación del conocimiento implicado y comprometido.

Nos parece importante destacar el énfasis común que colocan ambas corrientes de pensamiento en reivindicar otra forma de producir conocimiento y de hacer ciencia. Tanto en los antecedentes relevados como en las claves comunes que colocamos esto queda en evidencia. Sus formas históricas de emergencia muestran que, tanto la teoría feminista como la extensión crítica, hunden sus raíces en distintas expresiones sociales de resistencia que inventan sus propias formas de hacer política y de construir saberes. Esto genera que sus intencionalidades pedagógicas sean sensibles a otros modos de producir saber, luchando así contra las lógicas sociales hegemónicas en todos los campos de la vida, incluida la académica.

Palabras-clave: Epistemología feminista. Extensión crítica. Conocimiento situado.

Financiamiento: Udelar.

Eje temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária