



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

AMBULATÓRIO DE ATENDIMENTO AO RECÉM-NASCIDO DE RISCO – ACRIAR: RELATO DE UMA ATIVIDADE EXTENSIONISTA

Bruna Lopes Moraes¹, Suelen Rosa de Oliveira², Márcia Gomes Penido Machado¹, Maria Cândida Ferrarez Bouzada Viana¹

¹Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Medicina.

²Universidade Federal de Minas Gerais, Escola de Enfermagem/Departamento Materno-Infantil e Saúde Pública.

E-mail: brunalmoraes@ufmg.br

INTRODUÇÃO: Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) cerca de 15 milhões de crianças nascem prematuramente por ano no mundo, das quais, mais de 1 milhão morrem dias após o parto. A prematuridade (nascimento antes de 37 semanas de idade gestacional) é a segunda causa de morte de crianças menores de 5 anos, contribuindo sobremaneira com o aumento da morbidade e mortalidade infantil.⁽¹⁾ O Brasil ocupa a décima posição em nascimentos prematuros no mundo, correspondendo a 12,4% dos nascidos vivos.⁽²⁾ Crianças nascidas nessas condições apresentam maior risco de atrasos no crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor, além de doenças específicas da prematuridade, sendo indispensável o seu acompanhamento de saúde ao longo da infância.⁽³⁾ Nessa perspectiva, o Ambulatório da Criança de Risco (ACRIAR), localizado no ambulatório Bias Fortes do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais (HC/UFGM), é uma atividade extensionista que oferece acompanhamento interdisciplinar para bebês nascidos na maternidade do HC/UFGM, com idade gestacional abaixo de 34 semanas e peso menor ou igual a 1500 gramas, da alta hospitalar até os sete anos de idade. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência do projeto de extensão “Terceira Etapa do Método Canguru e Ambulatório de atendimento ao recém-nascido de risco – ACRIAR” no seguimento de crianças nascidas pré-termo. **MÉTODO:** Relato de experiência. **RESULTADOS:** Fundado em 1988, o ACRIAR tem se dedicado à implementação de medidas para detectar oportunamente atrasos de crescimento e desenvolvimento por meio de avaliações clínicas periódicas; orientação aos pais, familiares e demais cuidadores das criança assistidas, além de encaminhamentos para tratamento especializado, quando identificadas alterações neurológicas e/ou de desenvolvimento que possam interferir em sua evolução ou adaptação social. O ACRIAR oferece atendimento interdisciplinar com pediatras, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos e neurologistas, além de integrar alunos de graduação, pós-graduação, residência médica, iniciação científica e extensão, de diversos cursos da saúde. Durante os seus 35 anos de existência, o projeto de extensão já produziu dezenas de trabalhos publicados em anais de eventos científicos, teses, dissertações, artigos publicados em revistas científicas, materiais audiovisuais, eventos e disciplinas de graduação. **CONCLUSÃO:** O projeto de extensão ACRIAR desempenha importante papel na assistência humanizada, qualificada e oportuna de crianças nascidas pré-termo, além de articular profissionais de saúde, docentes e discentes em atividades de ensino e pesquisa. Dessa forma, o ACRIAR assume o compromisso de responsabilidade social da Universidade e fortalece a indissociabilidade da tríade ensino-pesquisa-extensão.

Palavras-chave: Recém-nascido pré-termo. Crescimento. Desenvolvimento infantil.



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

Financiamento: Pró-reitoria de Pesquisa-UFMG (bolsas de extensão)

Referências Bibliográficas:

1. Born too soon: decade of action on preterm birth. Geneva: World Health Organization; 2023. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/>)
2. Brasil. Ministério da Saúde. ANS alerta gestantes para o Dia Mundial da Prematuridade. Disponível em: <https://www.gov.br/ans/pt-br/assuntos/noticias/beneficiario/ans-alerta-gestantes-para-o-dia-mundial-da-prematuridade>. Acesso em: 18 maio 2023.
3. WHO recommendations for care of the preterm or low birth weight infant. Geneva: World Health Organization; 2022. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i>. Acesso em: 18 maio 2023.

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária