





VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

DESVENDANDO A ARQUITETURA HUMANA: UMA RELAÇÃO ENTRE A MORFOFISIOLOGIA E A PROMOÇÃO DE SAÚDE

Pedro Henrique Almeida Figueiredo ¹, Rafael Aguiar de Sousa ¹, Thulio Coelho Alves ², Camila Kathleen Aquino Silva ¹, Pedro Lucas Marquez de Souza ¹, Lara Guedes Silva ², Alícia Vitória dos Santos ², Ana Carolina Gonçalves Lopes ³, Ana Luiza de Paula Costa ⁴, Beatriz Rezende Bergo ¹, Caroline Rabelo Camargos ¹, Laura do Carmo Ribeiro ¹, Lucas de Souza Queiroz ², Maria Eduarda Ribeiro Guimarães Barbosa ⁵, Matheus Henrique de Souza Silva ¹, Rickelmy Anísio Lima Pessoa ³, Verônica Ribeiro Costa ¹, Vitória Emanuely Lourenço Dourado ¹, Mayra Luiza de Matos Leite ⁶, Luciana de Pinho Tavares Sousa ⁶, Elaine Patrícia Cunha Azevedo ⁴, Tânia Mara Segatelli ⁶

- ¹ UFMG, Faculdade de Odontologia.
- ² UFMG, Faculdade de Medicina.
- ³ UFMG, Faculdade de Enfermagem.
- ⁴ UFMG, Instituto de Ciências Biológicas.
- ⁵ UFMG, Faculdade de Farmácia.
- ⁶ UFMG, Instituto de Ciências Biológicas (ICB)/ Morfologia.

E-mail do(a) primeiro(a) autor(a): pedrofigueiredobh@gmail.com

O Projeto Interagir é uma ação extensionista do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que busca transmitir os conhecimentos científicos para além dos muros da instituição, visando atingir os estudantes do ensino básico e técnico de escolas públicas e particulares que, frequentemente, não possuem acesso à laboratórios e recursos didáticos. Dessa forma, a equipe oferece oficinas de diversas temáticas acerca da Educação em Saúde. O Tema "Viagem ao Corpo Humano" é a intervenção de maior requisição por parte das instituições de ensino de Belo Horizonte e região. A proposta de abordagem supracitado está atrelada a transmissão de conhecimentos acerca da morfofisiologia do corpo humano, por meio do estudo realizado em modelos e peças anatômicas assim como em lâminas histológicas, de forma a apresentar conceitos da biologia humana desde sua constituição primária, as células, bem como estas se relacionam para a constituição dos tecidos e dos órgãos. Entretanto, a disseminação de conhecimentos em saúde é, frequentemente, uma tarefa desafiadora, o que pode acarretar em informações densas e pouco aplicáveis. Logo, o objetivo do Projeto Interagir é trabalhar com conceitos que os aprendizes já possuem e adequá-los à linguagem científica provenientes de fontes seguras, de forma a colocar estes estudantes como protagonistas na construção do próprio conhecimento, por meio de atividades práticas e interativas e, por conseguinte, avaliar o uso de metodologias ativas em intervenções sobre Educação em Saúde, nos laboratórios de anatomia e histologia da UFMG, propiciando mudanças de comportamentos relacionados à saúde. Dentre os 10 temas solicitados no período letivo do ano de 2022 até o mês de abril de 2023, "Viagem ao corpo humano" foi o mais recorrente. No total de 85 intervenções, 50 corresponderam à temática, o que evidencia o interesse dos professores das escolas atendidas. Neste contexto, a dinâmica do projeto na abordagem dos conceitos sobre Educação em Saúde se baseia na participação do educando no processo de ensino-aprendizagem. Dessa maneira, as intervenções buscam contribuir no processo da alfabetização científica, a partir do conhecimento prévio dos aprendizes relacionados ao contexto. Logo, despertar interesse nos estudantes sobre os processos que ocorrem nos sistemas orgânicos é uma forma de fazê-los refletirem sobre os modos de autocuidado para tomada de decisões conscientes no processo saúde-doença, sendo a Educação em Saúde um meio importante na promoção da saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde. Práticas interdisciplinares. Anatomia Humana. Ciência.

Financiamento: PROEX-UFMG, FAPEMIG.

Eixo temático: Institucionalização da Extensão Universitária.