



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



## VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

### O IMPACTO DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE EDUCAÇÃO GERONTOLÓGICA NO AMBIENTE DE REDES SOCIAIS

**Marina Beatryz Lucon Fonseca**<sup>1</sup>, **Regiane Fernandes da Silva Almeida**<sup>2</sup>, **Natália Oiring de Castro Cezar**<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Faculdades Integradas Einstein de Limeira, Departamento de Enfermagem, Enfermagem

<sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Psicologia, Psicologia

<sup>3</sup> Universidade do Estado de Minas Gerais, Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde, Medicina.

[marinaluconf@gmail.com](mailto:marinaluconf@gmail.com)

**Introdução:** A educação em saúde é um processo educativo que envolve os profissionais de saúde, as pessoas que apoiam esses profissionais e a população que necessita construir seus conhecimentos e aumentar sua autonomia nos cuidados individuais e coletivos. Nesse sentido, compreender os impactos das mídias sociais na educação em saúde leva-nos a entender a educação enquanto um processo político pedagógico que requer o desenvolvimento de um pensar crítico e reflexivo. A atividade de extensão Compromisso Social: Gerontologia e Você da UFSCAR transmite informações de educação em saúde para a população idosa e cuidadores via mídias digitais. A disseminação de um conteúdo relevante e científico retrata a educação em saúde, intrínseca às atribuições dos profissionais de saúde

**Objetivo:** Confeccionar material didático a fim de promover uma rede de apoio educacional e social a pessoa idosa, família e cuidador. **Método:** A metodologia utilizada neste projeto é a confecção de publicações do tipo *banners*, a partir de levantamento bibliográfico científico, de forma ilustrativa e didática. Os materiais fornecem informações de prevenção, de bem-estar, sugestões de atividades de lazer a serem realizadas fora do domicílio, bem como materiais de apoio e auxílio a instituições de assistência públicas e filantrópicas à pessoa idosa do município de São Carlos. Os alunos envolvidos são supervisionados na confecção por uma docente, e a divulgação dos materiais é disponibilizada nas mídias sociais *Instagram* e *Facebook* do projeto, além das redes pessoais dos membros voluntários envolvidos nessa atividade. **Resultados:** Até o presente momento, foram produzidas 25 publicações no ano de 2023. No *Instagram* e no *Facebook* tem-se 963 e 1.300 seguidores, respectivamente, com um público predominantemente feminino (81,8%) na faixa etária entre 25 e 34 anos (34,7%). As publicações alcançaram grandes cidades do estado de SP: São Carlos (32,6%), São Paulo (10,9%), Araraquara (3,5%), dentre outras cidades. Portanto, nota-se que tem grande alcance, confirmando que as redes sociais podem ser potentes meios de comunicação e divulgação do conhecimento científico. **Conclusão:** Conclui-se que a produção e divulgação de materiais sobre educação em saúde via mídias digitais representa uma importante forma de estratégia de ensino e aprendizado, por sua rapidez e pelo seu grande potencial de propagação de informação. Nesse sentido, a atividade de extensão tem viabilizado o diálogo entre a universidade e a sociedade, a partir de produções científicas, mediada por uma linguagem acessível e didática, em um ambiente virtual.

**Palavras-chave:** Educação em saúde. Mídias digitais. Gerontologia.

**Financiamento:** Não se aplica.



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



Pró-Reitoria de  
Extensão e Cultura

## VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

### Referências Bibliográficas:

Brasil . Ministério da Saúde (MS). (2006). Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão e da Regulação do Trabalho em Saúde . Câmara de Regulação do Trabalho em Saúde. Brasília. Recuperado em 25 de maio de 2023.

Cruz, D. I. et al. (2011). O uso das mídias digitais na educação em saúde. Cadernos da FUCAMP, v.10, n.13, p.106-129. Recuperado em 25 de maio de 2023 <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/215>.

Falkenberg, M.B. et al.(2014). Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. Ciência & Saúde Coletiva [online]. v. 19, n. 03, p. 847-852. Recuperado em 25 de maio de 2023 <https://doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013>.

**Eixo temático:** 5. Comunicação e Redes.