



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

FISIOTERAPIA EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL: IDENTIFICAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS POSTURAIS E DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA EDUCACIONAL POSTURAL

Maria Carolina Pereira Ramos¹, Renilton José Pizzol²

¹UNESP, Faculdade de Ciências e Tecnologia/Curso de Fisioterapia

² UNESP, Faculdade de Ciências e Tecnologia/Departamento de Fisioterapia, Curso de Fisioterapia
Mariaramos13042@gmail.com

Resumo: Atualmente as escolas são consideradas espaços importantes para o desenvolvimento de ações voltadas à prevenção de problemas e à promoção da saúde. O fisioterapeuta, como profissional da saúde pode contribuir para essas ações ao elaborar metodologias de avaliação e intervenção voltadas para desenvolver hábitos posturais saudáveis entre os escolares. Nesse sentido a fisioterapia, sendo um campo de conhecimento que estuda amplamente a coluna vertebral e suas possíveis alterações pode contribuir para o ambiente escolar na elaboração de projetos voltados para a análise postural, identificação de hábitos posturais e desenvolvimento de programas de educação postural, já que hábitos posturais incorretos na infância podem gerar complicações futuras para a coluna vertebral. O objetivo desse projeto foi realizar avaliações posturais periódicas de escolares do ensino fundamental e elaborar e aplicar um Programa de Educação Postural (PEP) para essa população. A metodologia para a avaliação postural foi estruturada a partir da elaboração de uma ficha fisioterapêutica de avaliação postural enquanto a metodologia para a elaboração e aplicação do PEP foi fundamentada em um conjunto de aulas semanais com conteúdo compreendendo anatomia e biomecânica da coluna vertebral, informações sobre hábitos posturais saudáveis adotados na escola e em casa e a realização de exercícios fisioterapêuticos voltados para a região da coluna vertebral. O projeto foi realizado em uma escola de ensino fundamental do município de Presidente Prudente-SP. Os resultados do projeto mostraram uma alta prevalência de alterações posturais estáticas nos escolares avaliados e uma melhora do conhecimento dos hábitos posturais saudáveis após a aplicação do PEP indicando que a presença do fisioterapeuta no ambiente escolar é justificável para a detecção precoce de problemas posturais e para o desenvolvimento de ações para a promoção à saúde escolar por meio de estratégias de educação em saúde.

Palavras-chave: Saúde na escola, fisioterapia, postura.

Financiamento: Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Cultura da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – PROEC/UNESP

Eixo temático: Institucionalização da Extensão Universitária