



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

PROJETO DE EXTENSÃO “CURSO DE GEOGEBRA”

Guilherme Francisco Ferreira¹

¹Universidade Estadual Paulista, Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências do campus de Bauru, Licenciatura em Matemática.
E-mail: gf.ferreira@unesp.br

Resumo: O Curso de GeoGebra é oferecido pela Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) em parceria com a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). Ele iniciou para atender uma demanda formativa de dez professores da Educação Básica da rede estadual do estado de São Paulo que participavam do Programa Gestão da Aprendizagem Escolar (GESTAR) e, em sua primeira edição, foi oferecido de modo presencial. A partir da segunda edição, o projeto passou a ser oferecido de maneira online e atendeu a 180 professores, um alcance maior do que o inicialmente almejado pelos organizadores. Da terceira à quinta edição, ele foi promovido a cursos de Licenciatura em Matemática de universidades que se interessaram pela proposta. A partir da 6ª edição, o projeto foi ampliado e passou a assumir o formato atual, na sua 21ª edição. Para ela construímos um site (ogeogebra.com.br) e um grupo de discussões no Facebook. Além disso, a partir desta edição passamos a oferecer 520 vagas a professores de matemática já formados e atuantes em qualquer nível de ensino e a licenciandos ainda em formação. Destas vagas, 500 são distribuídas entre todos os estados brasileiros e 20 são oferecidas a outros países, sendo que, ao longo das edições, foram atendidos países da América Latina, África e a Portugal. O projeto também conta com uma equipe formadora de 150 professores que cursaram edições pregressas do curso e trabalham voluntariamente no acompanhamento dos cursistas. Ao longo das 20 edições formamos mais de 5000 cursistas e oferecemos capacitação à equipe formadora. As ações realizadas no curso objetivam a promoção de espaços nos quais os cursistas interajam entre si e com os professores do curso em contextos orientados por um conjunto de aulas em vídeo e de um material-escrito que aborda ferramentas e usos específicos do GeoGebra em sua aplicação em aulas de matemática. Além destes materiais, cada módulo do curso conta com uma tarefa na qual os cursistas devem realizar uma produção própria no GeoGebra, a partir dos vídeos e dos textos, e deverá interagir com os demais cursistas mobilizando as construções e propostas realizadas por eles, trazendo sugestões, dúvidas, críticas e outras possibilidades a partir do que foi proposto pelo outro. Assim buscamos fomentar interações colaborativas entre os cursistas, em direções que permitam a ampliação das formas de produção de conhecimentos pedagógicos e técnicos dos cursistas em relação à utilização do GeoGebra em salas de aula de matemática.

Palavras-chave: item obrigatório, listar ser no mínimo três e no máximo cinco.

Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (FAPEMAT)

Referências Bibliográficas:

DANTAS, S. C.; FERREIRA, G. F.; PAULO, J. P. A. Uma noção de interação colaborativa elaborada à luz do Modelo dos Campos Semânticos e da Teoria da Atividade. **Revista Paranaense de Educação Matemática**, v. 5, p. 213-236, 2016.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

LINS, R C. O modelo dos campos semânticos: estabelecimentos e notas de teorizações. In: ANGELO, C. L. et al. (Org.). **Modelo dos Campos Semânticos e Educação Matemática: 20 anos de história**. São Paulo: Ed. Midiograf, 2012. p. 11-30.

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão