



VI CONGRESO DE EXTENSIÓN AUGM

Estrategias de gestión para la curricularización de la extensión en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo

Lamarche, A¹, Galinelli, B. ²

¹ Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Secretaría de Extensión

² Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Económicas, Cátedra Administración Pública

alamarche@fcnym.unlp.edu.ar

Resumen:

Las universidades argentinas se caracterizan por tener tres funciones esenciales: enseñanza, investigación y extensión. Aun así, los desarrollos y prácticas institucionales, dan cuenta de una falta de articulación de las mismas, lo que motiva el debate que ponen en tensión el propio proceso de producción de conocimiento y de la formación de profesionales, y manifiestan la necesidad de incorporar a la extensión en la currícula. Emerge así la visión de la extensión como actividad integradora que apunta a que conviva en el acto educativo de las prácticas de las y los docentes y estudiantes de la Universidad (Lugano et. al., 2019).

A 100 años de la Reforma Universitaria, el Ministerio de Educación de la Nación emitía las Resoluciones 2405/17 y 233/18, en donde impulsa a las Universidades del territorio nacional al reconocimiento académico y curricular de las prácticas socio comunitarias, con el fin de fomentar la participación estudiantil tanto en la identificación, intervención y propuesta de solución a problemáticas sociales, al considerar que estas prácticas potencian la articulación de las funciones universitarias, donde existe el intercambio de saberes y fortalecen el vínculo entre la comunidad universitaria y sociedad en general, en pos de que la Universidad alcance todo su potencial como factor de cambio y transformación social.

En Argentina se han dado diferentes formas de curricularización de la extensión por medio de dispositivos, formatos, intencionalidad y formas de articulación entre las funciones referidas. El presente trabajo tiene como objetivo abordar las estrategias y los procesos de curricularización de la extensión en las Universidades Nacionales y en particular en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata (FCNyM).

Partimos de un recorrido global sobre los abordajes implementados por diferentes universidades nacionales, para continuar en hacer foco en los modos propuestos para alcanzar uno de los propósitos la función de la extensión universitaria la FCNyM de promover la formación de profesionales con fuerte compromiso social, que tengan una mirada integradora de la realidad para contribuir a la solución de problemáticas de la comunidad que forman parte. Para aportar al debate sobre la obligatoriedad de la curricularización, la relación con las prácticas profesionales y conocer si las prácticas en extensión contemplan aspectos éticos profesionales.



VI CONGRESO DE EXTENSIÓN AUGM

Palabras clave: curricularización, práctica profesional, extensión universitaria

Financiamiento: Facultad de Ciencias Naturales y Museo- UNLP

Referencias bibliográficas:

AROCENA, R. (2011). Hacia la reforma universitaria. La extensión en la renovación de la enseñanza: espacios de formación integral. Universidad de la República. Montevideo-Uruguay.

LUGANO, V. I., TROFINO, J., LEÓN PALÁEZ, A. M., MEDINA, M. M. (2019). Aportes al debate sobre curricularización, en Extensión universitaria: rupturas y continuidades, Quiroga, L. comp. La Plata, EDULP.

Eje temático: 1. Institucionalización de la Extensión Universitaria