



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

INTERSETORIALIDADE ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO: IMPLEMENTAÇÃO DE OFICINAS PARA PROMOVER O FORTALECIMENTO DOS PROFISSIONAIS NO TRATAMENTO DE QUESTÕES DE SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR

Regiane Fernandes da Silva Almeida¹, Camila Fernandes de Oliveira², Camila Naomi Yamamoto³, Gabriela Oliveira Peixoto de Souza⁴, Luana Rodrigues Meneghelli Batista⁵, Luciana Nogueira Fioroni⁶, Luiz Fernando Selistre⁷, Maria Eduarda Pechetto de Campos⁸, Mary Cristina Ribeiro Lacorte Ramos Pinto⁹, Monica Vilchez¹⁰, Obeedu Abubakar¹¹, Tamara Caroline Gonçalves de Souza¹²

¹Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Psicologia, Psicologia

²Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Medicina, Medicina

³Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Psicologia, Psicologia

⁴Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Fisioterapia, Fisioterapia

⁵Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Psicologia, Psicologia

⁶Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Psicologia, Psicologia

⁷Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Fisioterapia, Fisioterapia

⁸Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Psicologia, Psicologia

⁹Universidade Federal de São Carlos

¹⁰Universidade Federal de São Carlos

¹¹Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Medicina, Medicina

¹²Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Terapia Ocupacional, Terapia Ocupacional,

regianealmeida@estudante.ufscar.br

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho (PET) para a Saúde, é uma iniciativa do Ministério da Saúde, com foco na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Este projeto é desenvolvido pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de São Carlos e com a Diretoria Regional de Saúde- DRS III. No intuito de trabalhar as diretrizes/ações definidas e nas Conferências de Saúde Mental, em especial, a ações de Comunicação e Informação, o grupo PET se propôs em atuar com a temática bullying, automutilação e suicídio no contexto escolar e da saúde, a partir da iniciativa ministerial denominada Programa Saúde e Escola. **Objetivo:** Oferecer informação qualificada cientificamente e subsídios para os professores e profissionais da saúde, para que possam dialogar sobre a temática do bullying, automutilação e do suicídio no contexto escolar. **Método:** Participam professores que atuam em uma escola municipal e profissionais de duas equipes de saúde da família, pertencentes ao território da escola. A intervenção está fundamentada em oficinas pedagógicas e uso de materiais impressos que abordam os temas bullying, automutilação e suicídio. Foram planejados quatro encontros, todos pautados em uma lógica interativa, vivencial, reflexiva e propositiva. Em todas as 4 oficinas prevêem um tempo reservado para o acolhimento e avaliação do encontro. O primeiro encontro trabalha a temática bullying, a partir da discussão sobre um vídeo educativo e dois estudos de caso. No segundo encontro temos a temática automutilação a partir da dinâmica fishbowl, e roda de reflexão com compartilhamentos. Já no terceiro encontro a temática é suicídio



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

trabalhada a partir de uma dinâmica de mitos e verdades para abordar tal temática. Por fim, o quarto encontro é destinado a discutir com os profissionais da escola e da USF as possibilidades de trabalhar tal temática com a RAPS, além da articulação intersetorial entre educação e saúde. **Resultado:** Espera-se que com esse projeto os facilitadores possam articular as ações do SUS com as ações da rede de educação pública, a partir do PSE, para ampliar o alcance e o impacto de ações de comunicação e informação, sobre as temáticas de bullying, suicídio e automutilação. **Conclusão:** Frente a necessidade de trabalhar as ações pactuadas na Conferência de Saúde Mental, o grupo PET se propôs em desenvolver ações pedagógicas a fim de atuarem como facilitadores nas temáticas bullying, automutilação e suicídios no contexto escolar, a partir da iniciativa ministerial Programa Saúde e Escola.

Palavras-chave: Saúde Mental. Programa Saúde e Escola. Bullying. Automutilação. Suicídio .

Financiamento: Ministério da Saúde.

Referências Bibliográficas:

Almeida, R. S. et al. (2018) A prática de automutilação na adolescência: o olhar da psicologia escolar/educacional. Ciências humanas e sociais. v. 4, n. 3, p. 147-160. Recuperado em 23 de mai 2023, de <https://periodicos.set.edu.br/fitshumanas/article/view/5322/2803>

Flores, T. R. (2022) Bullying em adolescentes brasileiros: um desafio para a saúde pública [online] Recuperado em 23 de mai 2023, de https://pressreleases.scielo.org/blog/2022/08/23/bullying-em-adolescentes-brasileiros-um-desafio-para-a-saude-publica/#.ZCYtO2Rv_5c.

Ministério da Saúde. (2020). Programa saúde na escola. Recuperado em 23 de mai 2023, de <https://saude.rs.gov.br/upload/arquivos/carga20190747/09084757-10-manualorientacoes-pse-ciclo-2019-2020.pdf>.

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão