



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

REFLEXÕES ACERCA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Josilaine Aparecida Pianoschi Malmonge¹, Maria do Carmo Monteiro Kobayashi²

¹ Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência.

² Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Programa de Pós-graduação em Docência para Educação Básica.

E-mail: josilaine.malmonge@unesp.br

Resumo: A extensão universitária desempenha um papel importante na formação acadêmica dos discentes, dos docentes formadores e dos participantes dos projetos que nela se desenvolvem. Sabemos que as ações das universidades estão apoiadas no tripé: ensino, pesquisa e extensão. Por meio delas atingimos milhares de pessoas através de intervenções de programas, projetos e eventos de extensão universitária que atendem demandas da comunidade local. Este resumo é fruto da formação “O ensino de Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental: possibilidades didáticas”, realizada dentro do projeto de extensão, desenvolvido no ano de 2019-2020, denominado “Formação lúdica de Equipes Escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental para a BNCC”, no qual, pesquisadores do programa de pós-graduação Docência para Educação Básica, executaram atividades de formação com os professores e administradores escolares dos municípios de Duartina e Ubirajara. A formação teve por objetivo apresentar, vivenciar e avaliar as possibilidades didáticas a serem desenvolvidas nas aulas de Ciências da Natureza. No caso dessa ação houve a participação de trinta e oito professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, num período de quatro horas, no qual dialogou-se sobre curiosidade infantil, ludicidade e a importância da investigação. Além do diálogo, foram realizadas oficinas com objetos lúdicos abordando as habilidades a serem desenvolvidas na área de ciências da natureza. A repercussão da formação pode ser avaliada pelo envolvimento dos participantes, houve reflexos no desenvolvimento de ações em sala de aula, contribuindo de forma positiva para a formação dos professores envolvidos. Os resultados do projeto de extensão podem ser apreciados no livro “Inovação educacional e formação de professores: a experiência contemporânea dos municípios de Duartina e Ubirajara”, que trouxe reflexões propiciadas pelas pesquisas educacionais dos discentes/pesquisadores, participantes do projeto, sobre suas ações formativas no projeto de extensão universitária. Assim, verificamos que a extensão universitária influencia e, também, é influenciada pela comunidade, possibilitando trocas, onde a universidade planeja e executa ações e, em contrapartida, aprende com os saberes dessas comunidades.

Palavras-chave: Projeto de extensão universitária, Ciências da natureza, Formação de professores.

Referências Bibliográficas: CELESTE FILHO, Macioniro. KOBAYASHI Maria do Carmo Monteiro [Org]. **Inovação educacional e formação de professores: a experiência contemporânea dos municípios de Duartina e Ubirajara**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020.

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária