



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

ENRIQUECIMENTO ON-LINE EM XADREZ PARA ESTUDANTES COM COMPORTAMENTOS DE SUPERDOTAÇÃO: CAMINHOS PERCORRIDOS.

Ronges dos Santos Madrigano¹, Carina Alexandra Rondini²

¹ Membro do Grupo Internacional de Estudos e Pesquisas em Altas Habilidades/Superdotação (GIEPAHS), CNPq

² Universidade Estadual Paulista (UNESP), Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE)
deusadasrosas1@yahoo.com.br

Resumo: Estudantes com comportamentos de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) identificados/ou não são descritos como aqueles que possuem um perfil onde se “(...) apresenta notável desempenho e elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual geral; aptidão acadêmica específica; pensamento criativo ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para artes e capacidade psicomotora” (MEC, 2006). Tal estudante é público-alvo da educação especial e deve receber atividades de suplementação, desafios e o pleno desenvolvimento das habilidades quer seja em sala de aula regular ou em centros especializados (MEC, 1996). De acordo com Renzulli (2014), as atividades desenvolvidas para estudantes com comportamento superdotado, precisam consolidar suas potencialidades; possibilitar uma variedade de experiências e saberes, quer seja no campo acadêmico quer em outras áreas; e ainda, promover o desenvolvimento de conhecimentos dentro de seus interesses e pontos fortes. Nesse sentido, a RAIS (Rede de Atendimento Integral ao Superdotado) é um projeto de extensão vinculado a UNESP, campus de São José do Rio Preto que tem como objetivos específicos e, destacamos para o presente resumo, a oferta de atividades de enriquecimento curricular aos estudantes. Entre elas está a atividade de xadrez, ofertada pela RAIS desde 2022 a 32 alunos, divididos em três turmas, sendo seis meninas e 26 meninos, de cidades como Brasília, Belo Horizonte, Londrina, São Paulo, S. J. do Rio Preto, Penápolis, Cuiabá, Rio de Janeiro e Recife. O objetivo desta atividade é desenvolver um modelo de enriquecimento curricular em xadrez para crianças e para adolescentes superdotados no ambiente on-line que possibilite o desenvolvimento das habilidades e que vá de encontro aos interesses dos alunos inscritos no mesmo. Por se propor uma atividade de enriquecimento, como viés da suplementação prevista por lei, a atividade aborda assuntos como história, geografia/geopolítica, artes e matemática. Os materiais utilizados são computador com acesso à internet, um tabuleiro de xadrez vertical de professor (de imã), dentre outros recursos das TDICs (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação). Os encontros são realizados via *Google Meet* com duração de duas horas semanais e, até o presente momento, foram 104 horas de encontros. Como resultado, podemos observar: melhor aproveitamento em campeonatos de xadrez; melhor desempenho no ambiente escolar; desenvolvimento de consciência crítica; motivação para novos desafios e novas experiências; conhecimento e desenvolvimento de habilidades tecnológicas digitais; desenvolvimento das habilidades socioemocionais.

Palavras-chave: Superdotação. Enriquecimento curricular. Xadrez. On-line. RAIS.

Financiamento: Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura (PROEC).

Referências Bibliográficas:

Eixo temático: 4. Formação de Cidadania, Direitos Humanos e Inclusão