



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

INSTITUCIONALIZACIÓN DE PROGRAMA DE POSTÍTULO CON SELLO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN SALUD PÚBLICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE (1).

Marcelo Villalón C.¹ Jorge Ramírez F.¹

¹Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Escuela de Salud Pública/Programa de Salud Global.
mavillal@uchile.cl

Introducción. El contexto institucional chileno, con el binomio mercado-democracia como corazón, comparte con sus pares latinoamericanos la preocupación por cautelar sus históricamente delicados equilibrios sociopolíticos. Esto profundiza el desafiante escenario en que las universidades estatales se desarrollan y proyectan hace décadas de exigida “resiliencia universitaria”. Y donde la extensión universitaria (EU), respecto de docencia e investigación, resulta particularmente desmedrada. Así, con el propósito de contribuir al reconocimiento de la extensión como constitutivo del quehacer universitario, se presenta la experiencia de un programa de postítulo que emplea la EU como eje articulador, con las dimensiones de formación e investigación, para materializar la promesa que hacemos a la sociedad no sólo de transferencias disciplinarias, sino también cívicas. **Objetivo.** Identificar los elementos y procesos nucleares de gestión asociados al empleo de la EU como eje sello de programa de formación de especialistas en salud pública de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile (PFESP-UCh). **Métodos.** A partir de un análisis documental de los antecedentes de autoevaluación del PFESP-UCh (parte del proceso de próxima Acreditación 2025), se recogieron elementos descriptivos del diseño del programa, para luego pesquisar hitos y procesos nucleares asociados al modo en que la EU representa el sello distintivo de este programa de postítulo. **Resultados.** El proceso formativo central del PFESP-UCh se desarrolla, junto con actividades lectivas, en torno a rotaciones (pasantías) teórico-prácticas por instituciones del “mundo real” de la salud pública (Dirección de Servicio de Salud, Hospital Clínico Universitario, Secretaría Regional Ministerial, Ministerio de Salud y Fondo Nacional de Salud), donde cada estudiante realiza una investigación aplicada con su respectivo Informe Técnico, sobre una materia que contribuya a la toma de decisión del equipo ejecutivo de la institución colaboradora. Como elemento principal se reconoció un Comité Académico que, además de la experticia técnico-disciplinaria, considera esencial el compromiso ciudadano en un especialista en salud pública. Los procesos nucleares destacados son: (1) foco del diseño e implementación pedagógica en el propósito formativo y su perfil de egreso, que requiere exponer al estudiante a instituciones del “mundo real” (2) toma de decisión del Comité colegiada, parsimoniosa y funcional. **Conclusión.** Es posible verificar que la EU en torno a un programa de postítulo, en relación colaborativa con las instituciones de salud del “mundo real” (sin mediar transacciones financieras), contribuye a la formación de médicos especialistas en salud pública, considerando una orgánica con participación de un equipo académico convencido de su valor.

Palavras-chave: extensión universitaria, institucionalización, América Latina.

Financiamento: no aplica.

Referências Bibliográficas: (1) Universidad de Chile (2017). Programa de Formación Conducente al Título de Profesional Especialista en Salud Pública. Escuela de Posgrado. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 47 pgs. Disponible en: <https://www.uchile.cl/dam/jcr:f260c05c-8d47-47d8-9a88-f68c7387e369/pte-salud-publica-2017> (2)

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária.