



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



UNICAMP



VI CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUGM

PROMOÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO PROPOSTA DE DIMINUIÇÃO DA EVASÃO DOS CURSINHOS POPULARES

Thais Perrucci Borges de Almeida¹, Guilherme de Almeida Carvalho¹, Amanda Liz Pacífico Manfrim Peticarrari²

¹UNESP, FCAV/DECEEx, Ciências Biológicas

² UNESP, FCAV/DECEEx, Professora Doutora em Ciências

Contato: thais.perrucci@unesp.br

Resumo:

O cursinho popular é uma ferramenta que se propõe a auxiliar jovens de baixa renda a potencializarem o êxito no ingresso às universidades públicas ou privadas, ele é frequentado, em sua maioria, por estudantes oriundos de escolas públicas, que atualmente no Brasil não têm sido consideradas referências de ensino de qualidade, visto que dificilmente proporcionam o aparato teórico e crítico que o aluno precisa para ser aprovado nos vestibulares das universidades públicas do país, quando comparado ao conteúdo ensinado pelas escolas particulares (SAMPAIO et al., 2011). O Cursinho Ativo é uma proposta de educação inclusiva, fundado no ano de 2000 e presente na UNESP, campus de Jaboticabal/SP, como um programa de extensão universitária vinculado a PROEC-Unesp. Ele é totalmente gratuito e destinado ao ensino preparatório para vestibular de alunos da rede pública de ensino e/ou privada com bolsa. O Cursinho Ativo possui dez bolsistas, que atuam como coordenadores de área, um professor coordenador e professores voluntários, atendendo a uma demanda de aproximadamente 200 alunos. Tendo em vista a crescente evasão de alunos e professores voluntários ao longo do ano letivo, foi implantado no ano de 2023 um novo modelo interdisciplinar, composto por matérias do eixo básico e eletivo, baseado no Novo Ensino Médio, onde os professores foram estimulados a utilizarem metodologias de ensino mais ativas, saindo do modelo de aula expositiva e disponibilizando recursos para que os próprios estudantes pudessem criar autonomia, desenvolvendo senso de iniciativa, pensamento crítico e capacidade de resolução de problemas. Para tanto, foram utilizadas as estruturas da FCAV-Unesp como laboratórios, microscópios e outros equipamentos para aulas práticas, promovendo uma maior aproximação dos alunos com a sua realidade, reduzindo as abstrações, permitindo uma compreensão mais eficiente e motivando os alunos a estudar mais para conseguirem boas notas nos vestibulares. Essas mudanças também contribuíram a participação dos alunos e professores voluntários nos ambientes da universidade, com aulas mais fluidas, aumentando o interesse e minimizando a evasão.

Palavras-chave: Metodologia Ativa. Novo Ensino Médio. Aulas Práticas.

Financiamento: Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura (PROEC) - Unesp.

Referências Bibliográficas:

SAMPAIO, B., SAMPAIO, Y.; MELLO, E. P. G.; MELO, A.S. Desempenho no vestibular, background familiar e evasão: evidências da UFPE. Econ. Apl., Ribeirão Preto, v. 15, n. 2, p. 287-309.

Eixo temático: 1. Institucionalização da Extensão Universitária